**附件1：**

**2024年度校级教育教学研究课题立项名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **负责人** |
| 1 | TQZY-20240601 | 思想政治教育在青年学生道德养成中的实践探索 | 孔 博 |
| 2 | TQZY-20240602 | 资助育人背景下的大学生社会责任感培养 | 苏 娜 |
| 3 | TQZY-20240603 | 高校学生思想政治教育中传统文化教育的融入与实践 | 段宏艳 |
| 4 | TQZY-20240604 | 新媒体环境下高校学生思想政治教育面临的挑战与应对举措  | 王馨睿 |
| 5 | TQZY-20240605 | 高职思政教育对学生就业能力的影响分析 | 李世鹏 |
| 6 | TQZY-20240606 | 职业院校大学生积极社会心态调查与培养路径研究 | 梦 鸽 |
| 7 | TQZY-20240607 | 推动形成高职院校、家庭、社会协同建设大思政环境的合力研究 | 张顺友 |
| 8 | TQZY-20240608 | 高职护理专业课程教学的现状分析和改革策略研究  | 文青青 |
| 9 | TQZY-20240609 | 产教融合背景下高职信息类专业高等数学课程改革与实践 | 李雅琴 |
| 10 | TQZY-20240610 | 新发展理念下高职学生职业核心素养培育研究 | 刘 瑞 |

**附件2：**

天津滨海汽车工程职业学院校级课题

二〇\_\_\_\_\_\_年度

结 题 书

课题名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题负责人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

所在单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、课题组简要情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **负****责****人** | **姓 名** |  | **性别** |  | **出生年月** |  |
| **职 务** |  | **学历** |  |
| **研究方向** |  |
| **所在单位** |  |
| **联系电话** |  |
| **电子信箱** |  |
| **成****员** | **姓 名** | **单 位** | **职 务** | **承担任务** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 课题成果简介

|  |
| --- |
| **研究成果简介：**（1000字左右，包含课题研究的目的和意义;研究成果的主要内容和重要观点或对策建议;成果的学术价值、应用价值，以及社会影响等。） |

三、审核意见

|  |
| --- |
| 科研管理部门审核意见：（包括课题是否按期完成研究计划，结题材料是否齐备，是否符合结题要求等内容） 单位（盖章）：年 月 日 |
| 学院意见：单位（盖章）：年 月 日 |

**附件3：**

20\_\_\_\_年天津滨海汽车工程职业学院校级课题[黑体，四号]

课题编号：TQZY-XXXXXX[黑体，四号]

关于创新应用型人才培养模式的对策建议

（标题居中，黑体，二号）

**课题负责人**：XXX(三号仿宋体)

**课题组成员**：XXX XX XXX(三号仿宋体)

**承担单位**：XXXXX(三号仿宋体)

报告格式要求

1.页面设置：A4纸，上下各3.7厘米，左右各2.7厘米，页码设置为页脚外侧4号宋体。

2.报告字体要求：主标题为黑体2号，一级标题采用黑体3号，二级标题为楷体3号，三、四级标题和正文部分均为仿宋3号。

3.正反面打印。

**附件4：**

20\_\_\_\_年天津滨海汽车工程职业学院

校级课题结题汇总表

|  |  |
| --- | --- |
| 报送部门 |  |
| **本单位承担课题情况** |
| 序号 | 课题名称 | 课题负责人 | 联系方式 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |