



天津滨海汽车工程职业学院

Tianjin Binhai Vocational Institute of Automotive Engineering

高等职业教育质量年度报告

(2024)



2023 年 12 月



内容真实性责任声明

学校对 天津滨海汽车工程职业学院 质量年度报告
(2024) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 天津滨海汽车工程职业学院

法定代表人 (签名):



2024 年 1 月 2 日



目 录

前言	1
1 人才培养	6
1.1 立德树人	6
1.1.1 三全育人	6
1.1.2 思政课程	8
1.1.3 课程思政	10
1.1.4 五育并举	12
1.2 专业建设	19
1.2.1 专业群建设与动态调整	19
1.2.2 人才培养模式创新	22
1.2.3 课程与教材建设	24
1.2.4 教育教学方法改革	27
1.2.5 数字化转型	31
1.3 双师队伍建设	32
1.3.1 师德师风建设	32
1.3.2 优化双师结构	32
1.3.3 提升双师素质	33
1.3.4 教学创新团队建设	34
1.3.5 教师评价与激励机制	34
1.4 招生与就业	36
1.4.1 招生工作	36
1.4.2 就业工作	36
1.5 创新创业	39
1.5.1 双创平台建设	39
1.5.3 双创教育实施	40
1.5.4 双创育人成效	41
1.6 技能大赛	41
1.6.1 首次承办技能大赛	41
1.6.2 参加技能大赛	43
1.6.3 大赛成果转化	49
1.7 在校体验	49
1.7.1 营造育人环境	49
1.7.2 提升服务质量	50
1.7.3 加大奖励资助	51
1.7.4 加强健康教育	53
1.7.5 开展社团活动	56
2 服务贡献	58
2.1 服务国家战略	58



2.1.1 科研强国	58
2.1.2 乡村振兴	61
2.1.3 社区服务	63
2.1.4 区域协同发展	63
2.2 服务产业转型升级	65
2.3 服务终身学习型社会	66
3. 国际合作与交流	68
3.1 首次参加“金砖”技能大赛并获奖	68
3.2 开展国际交流与合作。	68
4. 文化传承	70
4.1 传承红色基因	70
4.2 传承工匠精神	71
4.3 传承传统文化	72
5 产教融合与校企合作	73
5.1 校企合作模式创新	73
5.2 校企合作机制创新	74
6. 发展保障	75
6.1 党建引领	75
6.1.1 加强党的全面领导	75
6.1.2 贯彻党的教育方针	75
6.1.3 加强学生党建工作	75
6.2 政策落实	76
6.2.1 国家政策落实	76
6.2.2 地方政策落实	76
6.3. 质量保障	77
6.3.1 建立监控体系做保障	77
6.3.2 教师队伍建设做保障	77
6.3.3 制度建设做保障	77
6.4 经费保障	77
6.5 办学条件改善	78
6.6 专项实施	79
7. 面临挑战	80
7.1 困难机遇	80
7.2 对策建议	80
8. 附件	
附件一：高等职业教育质量年度报告指标	
附件二：高等职业教育质量年度报告企业年报	



案例目录

【案例 1】匠心筑梦勇担当砥砺奋进新征程	6
【案例 2】铭记历史勇担使命	7
【案例 3】爱岗敬业、尊重生命	10
【案例 4】攻坚克难矢志创新——我与麒麟共成长	11
【案例 5】京津冀汽车后市场产业学院启动仪式在学校举行	19
【案例 6】“助听器验配师”职业技能等级评价认定资质成功获批	26
【案例 7】多元化评价，专业技能与职业素质并重	30
【案例 8】定期教研、专家指导提升教师专业水平	35
【案例 9】“海河工匠杯”汽车营销师和二手车经纪人双赛风采	42
【案例 10】校企共建产业学院协同育人模式研究	59
【案例 11】思政课教学实践基地建设发展的研究	60
【案例 12】横向课题《200 壁挂新风机》项目	61
【案例 13】凝聚京津冀力量助力高质量发展	63
【案例 14】推动京津冀三地“十四五”智力残疾人高质量发展	64
【案例 15】深化产教融合、推进办学达标	65



前言

一、编制目的

2022 年新修订的《中华人民共和国职业教育法》颁布，提出了“建立健全教育质量评价制度”的要求。党的二十大报告也提出要“办好人民满意的教育”“坚持以人民为中心发展教育”。教育质量既是教育领域和高等院校需要重视的事，也是党和国家及全社会关注的民生大事。编制质量年报是学校全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是向社会宣传学校办学理念、展示学校风采风貌和办学特色的机会，更是学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。因此，学校围绕人才培养工作，全面系统地梳理、总结和展示学校在提升教育质量、培养新时代高素质人才过程中的做法及其成果，查找在教育教学中遇到的难题和存在的问题，分析出现问题的原因，解决遇到的难题，提升教育质量。

二、编制过程

接到教育部职成司和天津市教委关于《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》后，学校领导、相关部门领导和撰写人员仔细阅读教育部职成司文件和天津市教委文件的要求，反复商讨学校质量年报编制撰写工作的原则、重点和任务，确定质量年报撰写的体例和框架，梳理学校全年工作要点，列出撰写质量年报三级目录框架。

2023 年 11 月 27 日，学校召开质量年报撰写工作协调会，解读教育部、市教委文件要求，简要介绍学校“2018-2022 年质量年报对比分析报告”，为撰写人员提供参考；对“学校 2023 年质量年报编写框架和分工”和表格指标内涵进行说明；校领导针对学校质量年报撰写工作提出要求。质量年报是为学校画像、是学校向社会展示



办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径，要深入挖掘亮点、凝练特色。2023年11月30日，学校撰写人员参加了《天津质量年报的满意度调查问卷填写部分》视频培训会。

在质量年报撰写过程中，各部门、二级学院（部）依据各自工作内容和协调会安排分头撰写，认真审核数据。各部门提交素材后，办公室和教务处撰写人员进行了语言、体例、格式统一，对全校数据进行了审核，对典型案例进行整理和把关，保持质量年报整体协调一致、通顺流畅、真实准确。2023年12月29日，学校召开校长办公会，对质量年报讨论审议。2024年1月2日，召开校党委会对质量年报进行审定，并由理事长签写真实性声明。1月5日，学校将经过审议的质量年报提交天津市教委，并按要求在《高等职业教育质量年度报告网》和学校官网发布。

三、年度亮点

天津滨海汽车工程职业学院是天津市目前唯一的一所民办非营利性高职院校。建校七年以来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，秉持“明德修身，术业专攻”的校训，围绕天津市经济和社会需求，发挥“企业办学，产教融合”的优势，创新育人模式，实现了快速、高质量发展。概括起来共有十大亮点：

（一）高质量完成第一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。邀请全国劳动模范、全国思政名师及专家教授为天津市教育两委、武清区人民政府等党政机关及天津市大中小学开展主题教育专题讲座十余场，万余人参与学习，为天津市学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动提供了生动教材。

（二）全方位践行习近平总书记关于“注重家庭家教家风建设”的重要论述精神。学校理事长参加中国妇女第十三大、民盟黑龙江省委、大中专院校面向处级以上干部、学生群体宣讲中国妇女十三大会议精神、参加“责任·情怀·担当”贾秀芳事迹访谈教学活动，线上线下累计百余万人聆听观看，她“厚植家国情怀，彰显



责任担当”的事迹引发社会热烈反响，更是让学校学生感受到了榜样就在身边。在她的倡导下，学校连续多年举办“爱国爱家爱校”家风家教宣讲分享会，树立“天汽职院”学子榜样，建立红色家风主题教室展现优秀家风故事，成为全国唯一一家和全国妇联签约的家风馆，也是天津市家教家风实践基地，为推动新时代家庭家风家教建设高质量发展贡献力量。

（三）创新性实践思政课改革新模式。理事长亲自主持部署思政课程改革，党委书记多次带队赴黑龙江省委党校等地研学磨课。充分利用节假日出行开展集体培训，成为思政教师竞相参与、强基铸魂的主旋律，获得全国高职高专院校思政微课教学比赛特等奖等多项荣誉。学校获评天津市教委思政工作常设项目、创新项目；天津市网络思政名师工作室等多个项目立项建设。

（四）持续性发挥主题教室资源共享和示范带动作用。“天津市学校思想政治教育主题教室”成为思政教育更鲜活、更加入脑入心的生动“课堂”。全国四百余大中小学、企事业单位，近三万人次以沉浸式学习体验，增强学习的及时性、互动性、深刻感，助推思想政治教育不断走深走实。特聘教授左力在全市开展“百场忠诚教育思政大课”，受众五万余人，新媒体平台播放量超百万次。天津市第一期马克思主义政治人才培养工程“津石榴”西部支教团出征仪式、天津市高职高专院校思政微课教学比赛等主题活动轮番举办，主题教室逐渐成为展示天津市思政教育优秀成果的示范平台。学校获评天津市“大思政课”综合改革示范校培育建设单位。

（五）开创性打造首个天津市坐落于产业园区的高职院校。在市教育两委、武清区委区政府大力支持下，理事长带领师生攻坚克难，夜以继日奋战一线，仅用46天在京津电子商务产业园建成武清校区，以“天汽担当”创造“天汽速度”，为深化职业教育改革，产教深度融合，提供了典型范例。被媒体称为：“住”在产业园，全市首创！已与26家企业达成深度产教融合，共建课程体系，真正做到培养什么人，怎样培养人，为谁培养人，扎扎实实将产教融合落实到位，为经济发展贡献力量。



(六) 深入贯彻“以学生为中心”的教育教学理念，写好教育出彩答卷。落实“入学即入职，毕业即精英”的培养目标，每学期开展“让学生爱上学习”教育教学分享会，专任教师和辅导员走上讲台分享个人的好做法、深体会，业务精湛、甘于奉献、学生喜爱的优秀教师不断涌现，成为学校提升教育教学能力，助力学生成长成才的特色品牌。

(七) 产教融合迈上 2.0 阶段。新能源汽车技术专业获批天津市首批产教融合专业，奇瑞汽车、长城汽车两个产业学院育人成果显著，未毕业即签约，享受正式员工同等薪资待遇的学生比例大幅上升。与宝马中国、广汽本田深度合作，学生综合成绩位列理想汽车全国三十所合作院校第一名，获“优秀合作院校”称号。学生技能强、薪资高、前景好，办学质量得到合作企业的高度认可。

(八) 康复专业持续助力残疾人事业。2023 年，学校设立的三所康复医院免费为 300 余名患儿提供优质的康复服务，为贫穷家庭节约了 700 多万康复费用，在新疆筹建康复医院已纳入 2024 年议程。开办康复医院、办好康复专业、培育康复人才，形成全链条康复服务体系……学院持续深入践行习近平总书记关于“残疾人事业是春天的事业，是一个浩繁的社会系统工程，不可能完全由政府包下来，需要广泛动员社会各界和各方面力量开展扶残助残活动”的讲话精神。2023 年 10 月，根据理事长事迹创作的电影《余下都是春天》在全国上映，所展现的主题便是这一重要论述的生动具体体现，该电影荣获第十五届澳门国际电影节“最佳影片奖”“最佳女配角奖”两项提名奖。

(九) 点燃学生创新创业引擎，“百家公司”创业计划启动。学校发布至 2027 年末支持学生创立百家公司的“追梦计划”。2023 年，以学生为主体创业的 5 个实体公司分别在津南、武清设立；投资 2000 余万元的创新创业孵化基地全面运营，全体学生完成创业训练课程学习，“天开杯”全国大学生智能科技创新创业挑战赛，“天开杯”电商直播就业创业大赛、创客马拉松大赛、互联网+创新创业大赛等报名近 800 项，创历史新高。



(十) “三全育人” “五育并举” 取得新进展。爱的教育贯穿“十大育人”体系，“爱疆筑梦”实践团荣获 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀品牌项目，各类典型层出不穷。学校创建天津市首个“京津冀巾帼共富实践基地”，在服务区域经济社会高质量发展上打造新样板、树立新标杆。师生在全国、天津市等各类大赛中获奖 300 余项，一等奖获奖数量再创新高。人民网、新华社客户端等报道 15 篇，学校知名度、满意度和品牌效应显著提升，增强全体教职员工的凝聚力、获得感、幸福感、安全感，为办好人民满意的教育而奋斗——贡献“天汽力量”。



1 人才培养

1.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，把思想政治工作贯穿于学校教育教学的全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.1 三全育人

学校全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，切实加强思想政治引领，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。经过实践探索，凝练出“三四五十”的铸魂育人培能“三全育人”机制。即打造三支队伍（“协同融合”的思政队伍、“四有标准”的教师队伍、“服务师生”的管理队伍）；筑牢四大阵地（课堂教学阵地、各类党团课阵地、校内外实践阵地、网络新媒体阵地）；实施五育并举（以德为本，坚持理想信念教育的首要位置；智技为要，抓实知识传授和技艺传承；强体赋能，培养健康体魄和坚毅品格；育美于心，引领学生树立正确审美观念；热爱劳动，引导形成劳动光荣的价值观）；深化“十大育人体系”建设（统筹推进课程育人，着力强化就业育人，扎实推动实践育人，深入推进文化育人，创新推动网络育人，大力促进心理育人，切实加强管理育人，不断深化服务育人，全面推进资助育人，不断提升组织育人），全面贯彻落实教育方针的科学性、有效性。

学校组织新时代先进人物进校园系列活动，邀请全国劳动模范、大国工匠、英雄楷模、海河工匠、行业专家等优秀人物为学生讲述劳模精神、英雄故事、工匠精神、工匠故事，为学生树立正确的职业榜样；组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列讲座，邀请党的二十大代表、战斗英雄，党校名师等先进人物为学校师生深刻解读党的二十大精神，紧跟时代潮流，提升思政课质效，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。

【案例1】匠心筑梦勇担当砥砺前行新征程



为全面深入学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，倡导劳模精神、劳动精神、工匠精神，2023年11月，学校邀请党的二十大代表、全国劳动模范、国家技能大师苗秀来校开展以“匠心筑梦勇担当，砥砺奋进新征程”为题的专题讲座。

苗秀，哈尔滨东安汽车动力股份有限公司高级技师，现任哈尔滨东安汽车动力股份有限公司增程动力系统研究院试验试制中心试造所试造组组长，享受国务院政府特殊津贴，以她命名的“苗秀技能大师工作室”荣获国家级技能大师工作室等荣誉。讲座上，苗秀向在场师生分享了自己从一名普通技术工人不断成长蝶变的奋斗故事，用自己的亲身经历诠释了爱岗敬业、甘于奉献的劳模精神和精益求精、追求卓越的工匠精神。她勉励职教学子们传承和发扬工匠精神，敢于拼搏、刻苦训练，掌握过硬的知识和技能，用勤劳的双手和扎实的行动创造不凡的未来。



图 1-1 党的二十大代表、全国劳动模范、国家技能大师苗秀为师生做讲座

【案例 2】铭记历史勇担使命

2023年10月16日，学校邀请军事专家、战斗英雄胡国桥大校开展以《让青春在奋斗中闪光》为题的教育专题讲座。胡国桥在1985年边境防御作战中荣立一等战功1次，个人三等功2次，他为师生们描绘了中国军人在祖国最需要的时候英勇献身奔赴战场的动人故事，勉励学生们要胸怀理想，勇于担当，甘于奉献，勇担中华民族伟大复兴之大任。

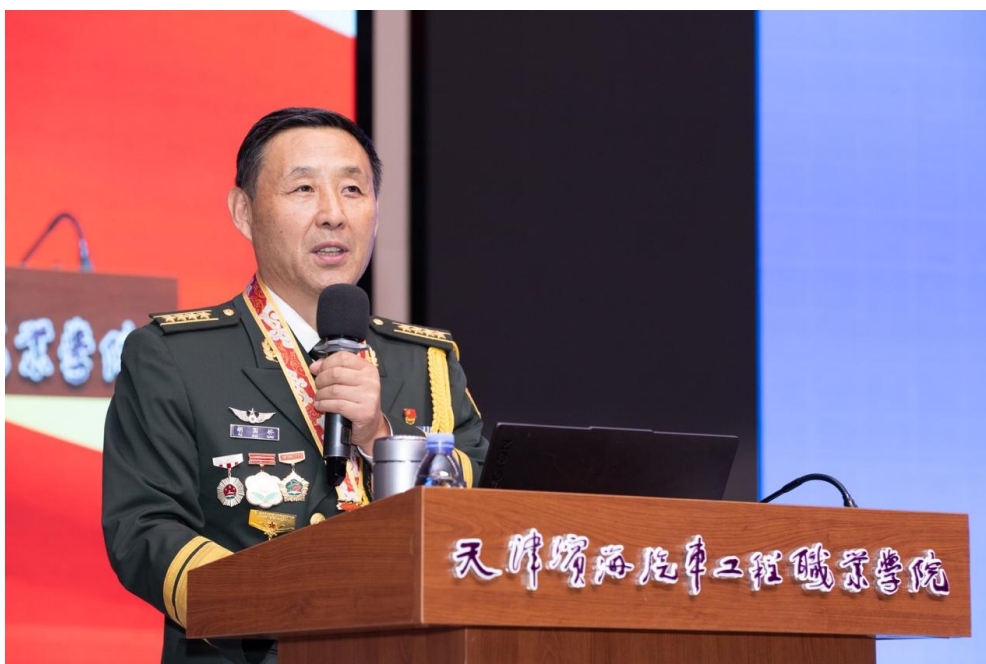


图 1-2 军事专家、战斗英雄胡国桥大校做讲座

1.1.2. 思政课程

一年来，学校党委及马克思主义学院等相关部门一如既往的重视大学生思想政治教育工作，认真落实市教育两委关于“大思政课”综合改革示范校建设的相关精神。在思想政治教育工作中，坚持以学生为本，全心全意为学生成长成才服务的理念，积极探寻思想政治教育的内在规律，在实践中进行有益的探索，力求在“大思政课”综合改革示范校建设实践中形成我们的教育教学特色。

1.1.2.1 学校思想政治理论课建设形成了领导重视、机构健全、保障有力的良好局面。

一是学校思想政治教学部的基础上，于 10 月成立了马克思主义学院，将思想政治教育工作的方针、政策和计划具体落实到教学、科研和管理的全过程中，还建立了学生思想政治教育工作评估指标体系，形成了融教育、管理、服务为一体，全面组织开展学校思想政治教育工作。二是建立了一个融教学、科研、人才培养为一体的思政教学团队，形成了集人大代表、劳模、行业先进人物与外聘专家名师和校内专兼职教师四位一体的特色思政课教师队伍。其中外聘思政课荣誉教师 5 人，有关专家名师 10 余人，专兼职思政课教师共计 43 人。学校专职思政课教师研究生以上学历达到 80%，中高级职称比例 50%。三是建立了每学期两次的思想政治理论课教师听课、



评课机制；完善了每周二的思想政治理论课教师集体备课制度，统一教师教学日志、课堂教学日志，建立了完善的课堂评价体系；定期召开教师座谈会、学生代表座谈会，及时了解学生思想状况及学习情况，座谈会内容及时整理反馈，发现问题及时进行教育、整改；建立了思想政治理论课“金课”磨课制度，培训教师交流思想政治理论课教学方法，促进了思想政治理论课精品课程的建设。通过上述制度、措施的深化落实，确保了思想政治理论课的教学质量、教学效果，推进了思想政治理论课建设及教学方法的创新。

1.1.2.2 坚持“马院姓马”，切实加强党的建设，全面落实党的二十大精神，加强思想政治理论课建设

认真学习宣传贯彻二十大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全校师生头脑。为深入学习、广泛宣传、准确把握、认真贯彻好二十大精神，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，成立“天津滨海汽车工程职业学院学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲团”，到全校多个党支部进行了党的二十大宣讲，获得一致好评。

1.1.2.3 继续有成效、有特色的深化思想政治理论课教学改革

一是教学改革。每学期开学前，马克思主义学院都组织教师从弘扬主旋律和认真研讨思政教材两方面做好备课工作。在思政课教学方法和手段改革上，通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与国际、国内实际，学生学习、生活实际和学校发展的实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，并且组织开发了苗秀、成卫东、秦世俊等“大国工匠”系列微课，使学校思想政治理论课教学成效、特色兼具。积极提倡以学生满意度和课堂笑声、掌声及辩论声为思政课课堂效果依据，对授课效果进行评价，用于考核教师教学能力和水平，促进了思政课教学手段和方法的改进。在实践教学方面，组织学生进行了全校性的以“爱国主义和理想信念”为主题的大型演讲比赛、弘扬新时代长征精神的微课比赛、情景剧展示、学校邀请了“二十大代表”“全国三八红旗手”邵慧、“二十大代表”“全国五一劳动奖章获得者”苗秀，著名学者朴林、军事专家胡国桥等各行各业的精英来校与学生们进行交流，加强了大学生爱国主义和理想信念的教育。**二是以科研促教学。**学校思想政治理论课以科研促教学，加强教学研究，重点加强对思想政治理论课各门课程的教学目的、主要内容体系和教学体系



的研究，加强各门课程之间的相互关系的研究。学校思想政治理论课教学团队积极参与各级教学研究。三是以竞赛助教学。学校马克思主义学院多名教师在各级比赛中获奖，其中青年教师王一言获2023年全国高职院校思政课微课教学大赛“特等奖”、王昊坤获第五届天津市高职院校思政课教学比武“二等奖”、康傑获2023年天津市高职院校思政课微课教学大赛“三等奖”。四是依托主题教室开展沉浸式育人。“天津市学校思想政治理论课主题教室”建成投入使用以来，除对外开展活动外，更重要是学校开展思政课程的教学活动阵地，在教学活动中让学生们直观的感受教学内容深受学生的喜爱，教学成果显著。

1.1.2.4 深入推进“大思政课”综合改革示范校建设

2023年3月学校制定了《天津滨海汽车工程职业学院“大思政课”综合改革示范校建设方案》，学校党委及相关部门严格贯彻方案要求，深入实施以“一主三辅一平台两机制”思政课教师阶梯培养体系为主要途径；构建科研辅助体系、实践锻炼辅助体系和教学资源辅助体系；参照“天津思政云”大数据检验评估平台，建立学校检验评估平台（系统）；建立思政课教师成长发展机制和动态退出机制。

1.1.3 课程思政

学校坚持立德树人，聚焦同向同行，树立课程思政新标杆。以党建统领建强课程思政教学研究，创新专业教师与思政教师“1+1”课程思政建设模式，加强课程思政研究，典型示范与全员推动结合，推进专业、课程、课堂系统化设计与三级联动。以坚定学生理想信念为根本，以“五爱”为主线，以践行劳模精神、劳动精神和工匠精神为核心价值理念，构建“一专业一目标、一课程一主线、一课堂一主题”三级课程思政目标体系。以“精、妙、趣、效”为标准，从国家、行业、企业、专业、学生五个维度挖掘思政元素，按“典型案例、模范人物、典型活动、经典语句”四大资源类型，构建“课程思政主题+课程模块N元素”的课程思政内容体系；创设“名言点睛、典例化合、情境创设、专题嵌入”四种主要融入路径，全面推进课程思政进人才培养方案、进课程标准、进教材内容、进课堂教学。

【案例3】爱岗敬业、尊重生命



护理专业的课程思政建设开展在育人的各个环节中。护理专业教师以身作则，为人师表，授课中老师均身着医护服，引导学生对医者的尊重，明白所从事职业的圣洁。在实训课中，强调学生动手的体验感再到熟练掌握的技能获得感再到精益求精的品质感，以大国工匠的相关视频等辅以课程思政教育，在实践操作的过程中，培养学生具有爱岗敬业、尊重生命、精益求精、无私奉献等精神。每学期开学第一课，从宣读“南丁格尔的誓言”开始。



图 1-3 2023 年 5.12 国际护士节活动



图 1-4 2023 年 5.12 国际护士节活动中 22 级护理专业学生宣读南丁格尔誓言

【案例 4】攻坚克难矢志创新——我与麒麟共成长

学校聘请全国五一劳动奖章获得者、天津市劳动模范、滨海新区人大代表、滨海新区总工会兼职副主席，中国电子集团科技创新人才荣誉称号



的麒麟软件终端研发部副总经理张超作“攻坚克难矢志创新——我与麒麟共成长”主题讲座。

张总讲述了团队为了共同目标不断克服重重困难，最终共同收获成长的励志故事，以及团队面临突发问题时的应对方法，提升了学生们对大学学习与创新的认识，帮助学生们明确了奋斗目标，以便更好地规划未来，真正将自己兴趣变成事业，矢志不移，不断学习和创新，力求在未来的就业竞争中立于不败之地。



图 1-5 全国五一劳动奖章张超作“攻坚克难矢志创新——我与麒麟共成长”主题讲座

1.1.4 五育并举

学校认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，坚持“五育并举”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.4.1 强化德育引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力构建学校上下共同参与的“大思政”工作格局，把思想政治工作贯穿学生教育管理全过程，实现全程育人、全方位育人。在实践中不断探索，力求在大学生思想政治教育中体现特色，突出重点，注重实效。

一是深化大学生思想政治教育引领作用。坚持以学生为本，全心全意为学生成长成才服务的理念，积极探寻思想政治教育的内在规律，强化马克思主义理论学科引领作用，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。学校持续推进思政课建设，通过完善校领导、思政课教师集体备课制度，加强思政课教师队伍建设，完善



全员参与办好思政课的工作机制。为学校的建设和发展营造稳定的环境，推进学生思想政治教育工作进入新阶段。崇高思想、远大志向、艰苦奋斗精神、个人修养。

二是深入开展网络思想政治教育。大力推动信息化平台建设，在学校的公众号、网站和公告栏等发布大量的信息，供师生共享，使师生能及时了解和掌握学校办学的方针政策和出台的各项规章制度。努力打造功能齐全、栏目较多、内容丰富，融政策性、思想性、知识性、趣味性为一体的专门思政网络平台，通过搜集网络舆情、开展网络监控，发布主题引导帖子，广泛开展网上主题教育活动，有效发挥了网络传播的快捷和方便作用，有针对性地帮助学生解决实际困难和思想困惑。努力打造一支政治素质过硬、专业素质较强的学生网络工作队伍。学校专门培养了一批政治立场正确、组织纪律严明的师生，负责网络监控和发布引导帖子，及时反映学生思想中存在的问题，为学校有效解决学生问题提供了极大的帮助。

三是开展形式多样的主题教育。多次组织大学生爱国主义教育活动，激发学生的爱国、爱市、爱校情怀。为弘扬雷锋精神，学校举办多场相关活动，如“雷锋精神永相传，文明实践谱新篇”学雷锋志愿表彰大会暨学雷锋志愿服务月活动启动仪式、葛沽镇“学雷锋做雷锋”志愿服务嘉年华暨全域数字基层治理 2.0 升级启动仪式等，以“缅怀先烈志，共铸中华魂”为主题的清明节祭奠英烈活动，“青春汇聚津城，热血使生命沸腾”无偿献血活动等。



图 1-6 “雷锋精神永相传，文明实践谱新篇”
学雷锋志愿表彰大会暨学雷锋志愿服务月活动启动



图 1-7 “缅怀先烈志，共铸中华魂”为主题的清明节祭奠英烈活动



图 1-8 “青春汇聚津城，热血使生命沸腾”无偿献血活动



图 1-9 青马工程小站练兵园红色教育实践活动



1.1.4.2 强化智育培养

学校坚持“以学生发展为中心”的办学理念，举办了第三期、第四期“让学生爱上学习”教师分享会，不断优化人才培养体系、修订人才培养方案、推动专业培养。将继续深化产教融合，依托校企优势资源，实施“理论教学+实习实训+企业实战+促就业保就业”的校企合作模式，更好的引导广大学子树立正确就业观、择业观，积极在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等领域争当排头兵和生力军。注重创新思维意识培养，学校鼓励学生积极参加课外科技竞赛，以赛促学，充分调动学生的自主性、积极性和创新性。将创新创业、“挑战杯”“互联网+”等龙头赛事作为衔接第一、第二课堂，塑造青年创新精神，培养青年创业意识，提升青年创新创业能力的重要载体，积极推动科技知识的学习与传播，切实提升学生的实际操作能力。

1.1.4.3 强化体育锻炼

体育教育是实施“五育”并举的重要内容。一是学校专门设立了体育教研室，加强体育教育教学，促进学生增强体育意识、强化运动技能、促进身心健康，将理论课与实践相结合。支持体育类学生社团发展，落实好“第二课堂”体育教育，激发学生课外体育锻炼热情。二是在体育课外，学校积极开展多种体育活动，如荧光夜跑、新生杯篮球比赛、台球比赛、羽毛球比赛等。三是学校不断完善体育场地设施建设，2023年武清校区新建了很多室外室内体育运动场地和设施，包括室外田径场，足球场，篮球场，排球场，羽毛球场等。津南校区康复学院校区新建了基础篮球、排球、羽毛球场和一处200米以上的环形健康跑道。四是学校领导积极鼓励学生参加各类市级大学生体育竞赛，并获佳绩。



图 1-10 荧光夜跑



图 1-11 学校体育节参赛照片

1.1.4.4 强化美育涵养

整合校内外美育教育资源，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合。学校开展文化、艺术等丰富多彩的活动，基本实现“周周有活动，月月有高峰”，使学生从中受到教育和启发，并内化为学生的自觉行动。2023 年度开展文艺活动 900 余次，利用艺术节、社团活动月、重大节日、事件纪念庆祝活动等，丰富学生艺术审美体验。组织师生观看以学校理事长贾秀芳女士为原型拍摄的电影《余下都是春天》，弘扬奉献精神。通过高水平艺术展演提升学生审美品位和人文素养。



图 1-12 象棋大赛



图 1-13 诗词大会



图 1-14 艺术节

1.1.4.5 强化劳育实践

学校深度挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育形式，积极引导学生通过参加劳动，热爱劳动、热爱劳动人民，同时磨炼意志、提高自己。学校设立“劳动教育宣传月”，每年开展数次义务宣讲，成立学雷锋、勤工俭学等小分队，举办“健康义诊助力创文‘最美弯腰’”等健康义诊志愿服务活动，走近葛沽镇三村、东丽区铁城公寓社区、津南区辛庄镇三鑫社等乡村社区慰问军属、五保户，进一步增强学生劳动意识，丰富劳动体验。



图 1-15 学校师生在葛沽党群服务中心义诊活动

积极探索劳动实践课形式创新，将传统饮食文化与劳动教育实践课相结合，研究开设了传统饮食文化系列体验课——包饺子、蒸包子、包粽子、烘蛋糕、做月饼等课程，传承和弘扬中华优秀传统文化的同时让全体学生铭记“劳动技能伴随一生、一生受用”，在促进学生学习必要的劳动知识和技能的同时，充分发挥劳动育人功能，促进学生德智体美劳全面发展。同时不定期开展特色校本课程项目，如“烘制美味、焙享幸福”主题烘焙体验课，推进学生劳动技能进步的同时鼓励学生个性发展。



图 1-16 在劳动课上，理事长贾秀芳女士与学生们一起包饺子



1.2 专业建设

1.2.1 专业群建设与动态调整

学校推进专业建设和人才培养能力优化，包括课程梳理、实训基地水平提升和校企合作模式的建立。各二级学院紧密对接区域经济和产业发展需求，持续健全专业群建设机制，以不同类别企业的人才需求模式为基础，确立定向培养和校企合作模式。此外，就业服务与职业发展中心通过职业生涯规划课程、职业规划大赛、各类就业指导讲座等帮助学生增强职业生涯规划与发展意识，引导学生树立正确的就业观、择业观，提升学生就业能力，以适应产业转型升级的需求。

汽车工程学院围绕专业建设布局走进头部汽车企业进行全方位的调研。每到一处，调研组都会去企业生产一线参观，组织毕业生座谈，与企业高层及职能部门就行业产业发展趋势、人才培养需求、专业建设、校企合作深入交流研讨，详细了解学生的工作生活情况，汲取企业对学校专业建设、学生工作能力提升、专业技能和综合素质培养、课程设置等方面建设性的意见与建议。专业建设布局必须突出社会服务能力，不仅仅是只培养高素质的技能人才，也要在企业员工培训、生产工艺优化、应用科技研究等领域为企业服务，助推产业发展和企业员工技能提升。紧紧围绕社会需求和中国制造 2025、“互联网+”等国家战略，不断调整专业布局，优化专业结构，形成了新能源汽车技术专业群。群内专业技术性强、应用面广、市场需求量大，涵盖了汽车及零部件产业、现代装备制造业和新能源产业，与天津的产业体系形成良好对接。形成了行业、企业与学校共同实施“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。落实职业教育“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为根本、以管理为基础、以特色为品牌”的办学理念，全面贯彻党的教育方针，秉承“明德修身、术业专攻”的校训，走“内涵式”“精品化”“产学研结合”的发展道路，紧紧依托汽车合作企业和滨海新区，立足天津，辐射华北，着力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的、具有较强职业岗位实践能力和较高综合素质的高素质技术技能人才。

【案例 5】京津冀汽车后市场产业学院启动仪式在学校举行



2023年5月24日，京津冀汽车后市场产业学院启动仪式在天津滨海汽车工程职业学院举行。产业学院由天津滨海汽车工程职业学院与天津市汽车后市场行业协会发起，联合北京汽车配件业商会、河北省汽车配件行业协会、河北省新能源汽车行业协会共同成立。这是继奇瑞汽车产业学院、长城汽车绿智产业学院运营以来的第三个产业学院，将进一步完善学院的产教融合体系，更加充分发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能；标志着在京津冀汽车后市场领域以人才充分培养为基本功能、以专门提升行业发展能力为工作重心的高质量发展迈出了关键的一步。



图 1-17 参加产业学院成立仪式的全体领导及嘉宾合影

信息工程学院紧跟国家政策导向进行数字化转型人才培养，围绕服务区域产业发展，把握信息技术升级换代和大数据产业融合发展机遇，携手华为技术有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司以华为 ICT 学校为平台，结合区域新一代信息技术产业布局，探索产业链、创新链、人才链有效衔接机制。以数字化生态人才培养为特色，深化专业内涵建设，形成了以大数据技术为核心的专业群。依据“岗、课、赛、证”四个方向，根据国家信息技术产业，建立新技术、新岗位发现机制，动态调整优化专业群，有效应对人工智能背景下引发的岗位变迁和企业对人才知识、能力需求的变化。

康复学院围绕医疗技术服务人才培养的方向，紧贴经济发展方式转型和产业结构调整优化升级，全力打造康复医疗技术高质量专业群，从提升生活质量出发，坚持全年龄段医疗健康呵护的发展路线，优化专业布局，丰富专业发展内涵。通过专业渗透与交融，不断增强专业间的相互支撑，形成紧密结合的专业群。言语听觉康复



技术专业于 2023 年度当选全国高职院校言语听觉康复技术专业联盟理事单位，充分发挥学校在言语听觉康复技术领域的专业实力和影响力。学校还将借助联盟的力量，推动专业群的优化和完善，提高教学质量和水平。



图 1-18 天津滨海汽车工程职业学院当选
全国高职专科言语听觉康复技术专业联盟理事单位

在教学实践中，探索校企合作模式创新。构建以人才质保体系为核心的产教融合育人模式。充分发挥民办校体制机制优势，形成以人才质保体系为核心的产教融合育人机制。以专业建设为纵轴，以产业链条为横轴，以不同类别企业的人才需求为基础，建立了高质量实习、“一对一”订单合作、现代学徒制定向培养、定岗就业、产业学院等五个类别的校企合作模式，使专业建设目标清晰、企业需求对接有序、学生就业水到渠成。

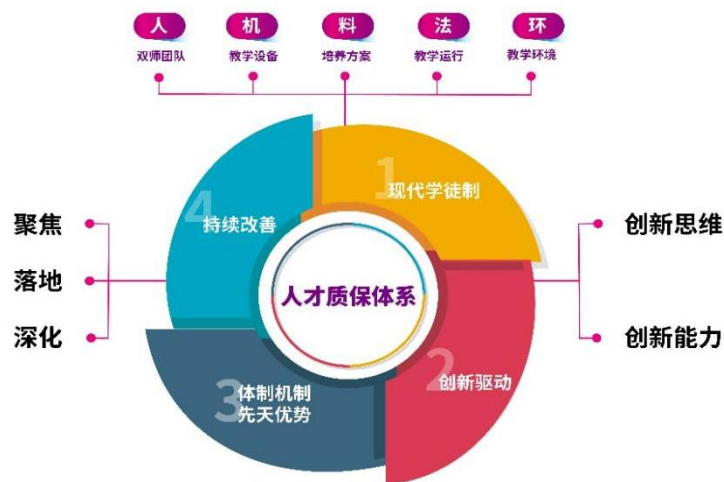


图 1-19 产教融合育人机制

在产教融合实施过程中不断探索与实践，逐步形成以产业学院为目标的可持续发展的生态体系。

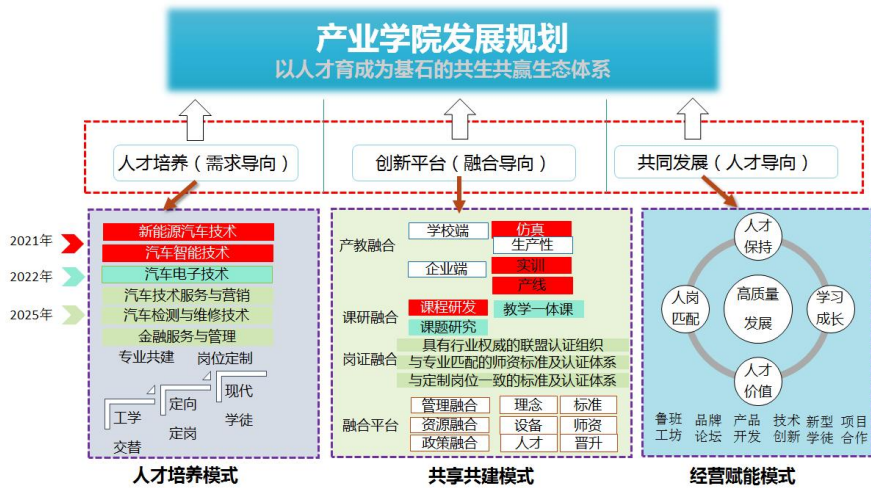


图 1-20 可持续发展的生态体系

1.2.2 人才培养模式创新

汽车工程学院创新专业人才培养理念，以就业为导向，分析岗位核心要素和技能，重构教学课程体系和内容，先后形成了奇瑞产业学院、长城绿智产业学院、后市场产业学院、广本营销班、起亚班、宝马售前售后班、5号基地等人才培养体系；组建了现代学徒制的乐达工学交替班、长城和奇瑞研发工学交替班。构建教师层级标准体系。建立合格教师、优秀教师、骨干教师、职教金师认定标准，面向经过新入职教师、合格教师、优秀教师、骨干教师，组织开展逐级认定、动态管理。建立教学型、科研型、工匠型、管理服务型教师岗位分类标准，促进教师“一主多元”职业发展。严格规范兼职教师管理工作，按照学校专业建设、师资队伍建设等方面的发展需求合理聘用，健全完善兼职教师聘用标准和考核标准，不断提升兼职教师队伍整体素质和水平。

信息工程学院深入推进校企合作，开展了“校企共育”“工学交替”“订单培养”等多种人才培养模式改革，立足“大数据”赋能区域产业转型升级，形成专业特色鲜明的人才培养模式，打造“产业学院”人才培养直通车，构建协同育人生态圈培养模式，改进和优化课程体系，倡导校企合作共建。现已形成由政府指导、学校主



导、企业协同的多方育人模式，输送产业技术技能人才，打造天津区域产教融合校企深度合作的示范点，服务天津数字经济发展。

深圳市讯方技术股份有限公司与信息工程学院从 2019 年 7 月学校创办开始展开了深度校企合作，并于 2023 年 4 月 7 日进行了第二阶段的校企合作续签。



图 1-21 校企第二阶段续签合作仪式

康复学院以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，坚持以学生为本，以岗位胜任力为评价标准，制订阶段式培养目标，项目式教学设计，逐步提升学生职业素养和技能，树立终身学习的理念。遵循职业教育基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容。及时微调人才培养方案，逐步形成了培养体系架构清晰，调理清晰，学时分配合理，注重引导学生主动探学及解决问题能力的培养。口腔医学技术专业为提高人才培养质量，在教学中着重增加实践教学的比重，加强学生的实践能力，加强学生职业素养教育活动，提高学生的综合素质。

表 1-1 口腔医学技术专业人才培养方案修订方案重点	
优化课程设置	增加口腔医学技术专业课程和实践教学课程的比重 对专业课程和实践教学课程进行更新和优化，使课程更接近行业需求
更新教学内容	在专业课程中更新和优化教学内容，引入最新的理论和技术成果在实践教学增加临床病例实现多样化病例实践



加强实践教学

课程实验、综合实训、顶岗实习相结合
加强实践教学管理，提高实践教学质量

为深化教育教学改革，推进专业建设，完善人才培养体系建设，言语听觉康复技术专业邀请孙喜斌、王树峰等听力行业专家，召开了专业建设暨人才培养方案研讨会，共同修订、制定人才培养方案，优化培养模式，明确培养目标，提高人才培养质量。



图 1-22 听力行业专家王树峰教授与言语听觉康复专业
师生探讨人才培养方案修订方案重点

1.2.3. 课程与教材建设

1.2.3.1 教材建设

学校在 2023 年度紧跟职业教育、企业、行业的发展趋势，坚定产教融合这一根本，立项开发活页式教材、数字教材多本，在立项建设的过程中，调研了学生对常规教材在应用过程中的意见，诸如：携带不便、章节不能互换、记笔记不方便等方面，在新型教材立项开发中，不仅做到呈现样式新颖，同时做到应用方便。针对数字教材这一备受青年学生喜欢的教材形式，整合多家企业的培训资源，结合自身学生特点加快新型教材开发步伐。修订版《新能源汽车电工电子》为例，此教材在修订过程中不仅融入党的二十大精神，同时把具体车型的电气图纸列入学习讲解的重要内容。信息工程学院裴有柱院长主编的《网络综合布线与施工》一书获批“十四五”职业教育国家规划教材。



1.2.3.2 课程建设

学校坚持以培养技术技能型创新人才为宗旨，以培养学生职业能力和职业素养为目标，强调技术、注重技能、鼓励创新、兼顾人文、综合发展，重点加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养，完善基于“1+X证书”的“课证融合”的人才培养方式，并以此为标准构建课程体系和教学内容。在课程体系构建中，遵循职业教育基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容。结合既往教学的问题及既有的教学经验，对本专业课程体系进行了微调。主要方向侧重于基础目标确定为将职业资格证书及职业技能等级认定考试大纲范围内的知识作为“鱼骨”的主干，为授课的核心内容，强调此为第一目标。因而，首先，在课程体系构建中，确保考试核心课程的学时数，在授课中进行考试知识的解读和大量练习。其次，在实操课程中注重培养以问题为导向的分析能力、以先动脑再动手为基本工作流程的思路引领，逐渐锻炼学生综合分析和程序化处理问题的能力。

汽车工程学院的课程体系建设坚持以学生的能力培养为本位，严格践行学校“德技并修、术业专攻”的校训，在充分调研行业企业需求的基础上，本着从关键岗位核心能力出发，顶层设计课程体系。在课程体系构建过程中坚持如下原则：不调研不开课、不产教融合不开课、不成熟不开课。坚决摒弃无岗位调研基础的课程、坚决摒弃非产教融合的课程，坚决摒弃无成熟体系、无成熟教学材料的课程，让每一门课都是对未来岗位能力形成助推剂。

信息工程学院在大数据技术专业中《大数据平台运维》核心课程，经过校企双方师资的共同培养，深入挖掘课程中人才培养的教学模式，校企协同“双元”育人，共同开发课程资源，深度发掘德育内涵，做有“温度”的课程思政。该课程案例荣获2023年天津市职业教育一流核心课程。

康复学院言语听觉康复技术专业以成果为导向、以学生为中心，面向工作岗位将课程内容划分为“专业基础”“言语”“听力”三个独立的模块，每个模块都有其特定的目标和教学内容，使得教学更加灵活和个性化。

表 1-2 言语听觉康复技术专业模块化课程设置

专业基础课程	言语课程	听力课程
--------	------	------



人体解剖生理	儿童语言障碍评估	听力测试原理与方法
听力学基础	儿童语言障碍康复治疗技术	助听器验配技术
言语科学基础	失语症康复治疗技术	助听效果评估
康复辅助器具	发音和语音障碍及其干预	听觉康复技术
康复心理学	孤独症谱系障碍及其干预	耳鸣康复
康复医学概论	认知功能障碍康复	眩晕康复
	个别化康复计划	
	游戏治疗	
	嗓音与吞咽障碍学习障碍及其干预	

【案例 6】“助听器验配师”职业技能等级评价认定资质成功获批

2022 年 10 月，学校申报“助听器验配师”职业技能等级评价认定资质并成功获批以来，面向社会培训于 2023 年 2 月、5 月、8 月共计完成三期助听器验配师职业技能等级认定，覆盖四级（中级）、三级（高级）两个等级，总计完成 180 余人的认定考试工作。

作为天津地区唯一的助听器验配师职业技能等级认定考点，有效弥补了京津冀地区该工种认定资质的空缺，打造了全国助听器验配师培训和技能鉴定工作的标杆，为相关人才提供高效便捷的社会服务。

ETTC 职业技能等级评价机构公示查询系统

首页
职业资格评价
职业技能等级认定
证书联网查询
相关政策文件

首页 > 职业技能等级认定 > 地方人社部门备案（社会培训评价组织） > 天津滨海汽车工程职业学院

天津滨海汽车工程职业学院

备案号: S000012200018

天津备案
社会培训评价组织

联系人: [模糊]

联系电话: [模糊]

邮箱: [模糊]

地址: 天津市津南区葛沽镇创新二路36号

开展职业技能等级认定的对象
面向社会开展职业技能等级认定

公示职业（工种）有国家职业技能标准方可评价，评价需严格执行国家职业技能标准，评价需在备案期内开展

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	助听器验配师	4-14-03-01		4、3、2

图 1-23 学校获批成为天津市职业技能等级认定单位（助听器验配师工种）



1.2.4. 教育教学方法改革

1.2.4.1 “以赛促学”，培养学生竞争意识，提升专业技能

在课程教学过程中组织学生参与职业技能大赛、华为 ICT 大赛、行业职业技能大赛等，实现“课赛”结合。挖掘竞赛题目与课程群之间的内在关系，建立以竞赛为项目驱动，打造与竞赛项目相配套的专业课程体系，在课程群的主干课程中引入“竞赛项目”，进行理论与实践配套教学，提高企业服务能力的同时，也有力的促进了学校的课程教学。

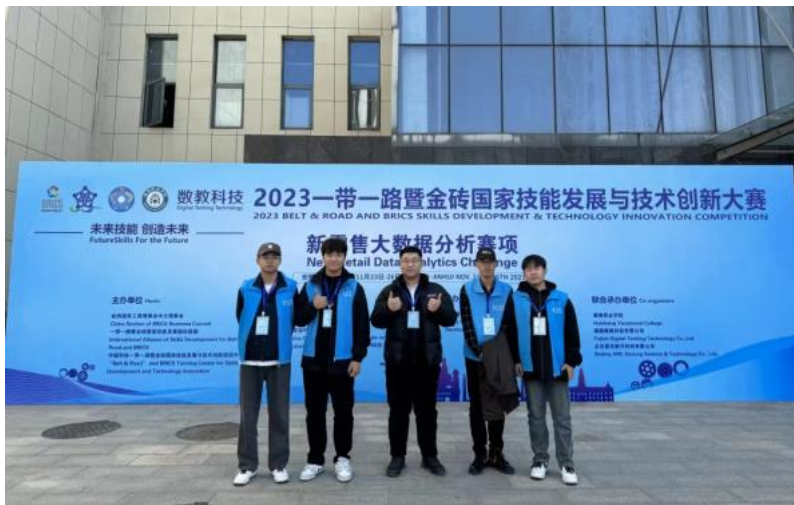


图 1-24 师生参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛新零售大数据分析赛项

1.2.4.2 以岗位实际项目驱动，模块化集中授课，无缝对接企业岗位，锻炼学生的实操技能

推进“企业课堂+实战课堂+上班式课堂”教法改革，以实景教学培养学生的工匠意识。深化课程思政，培育专业知识与思政元素深度融合的通识课和专业课；组织教师研究现代教学技术和虚拟现实技术的合理有效调度，完善教学设计、注重教学实效，构建基于“互联网+职业教育”的职教课堂新生态。



图 1-25 学生实景布线实操

1.2.4.3 引入“信息化实践平台”任务驱动，游戏通关，提升学生学习兴趣

在教学过程中，充分运用超星平台、华为职钱通平台、校内实训中心大数据实训平台、头歌在线实训平台等，开展信息化教学，充份保障教学质量。

1.2.4.4 “分组教学+”积分“奖励融合，督促学生学习，培养团队合作意识

高职学生一般具有学习主动性差，自我约束力较弱，往往以个体为单位进行教学收效不佳。为了提升教学质量，调动学生学习的积极性，信息工程学院建立以课堂奖励学生实物积分卡，进行积分大排名，提升学生个体参与能力，并且在课堂中融入分组教学，培养学生的集体荣誉感，提升团队合作意识。



图 1-26 学生分组团队队旗展示合影



1.2.4.5 以“爱”来感化学生，建立爱心导师团，在课堂下建立师生紧密联系，拓展学生第二课堂，与企业导师共同指导工坊学生。

学生的思想教育不仅仅靠专业的辅导员管理，教师同样有育人的责任，为此信息工程学院教师团队，成立了爱心导师团，教师利用课下时间，与学生广泛开展各项活动，增进师生的情感，加强师生的联系。教师不仅是专业的教授者，同时是学生思想的引领者，为学生的生活就业指明方向，照亮他们前进的路。



图 1-27 导师进宿舍关爱学生

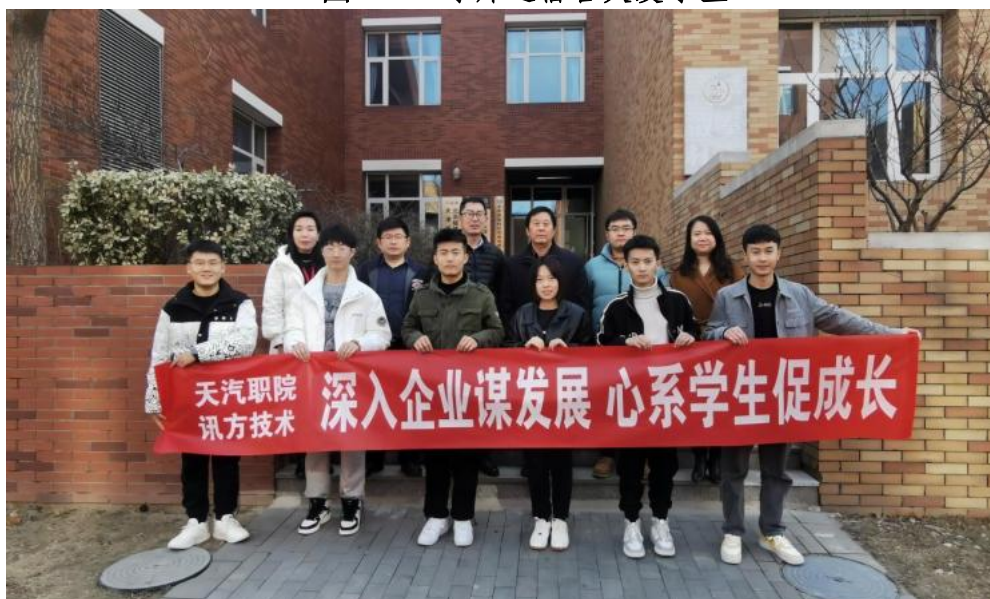


图 1-29 20 级学生访企拓岗活动



1.2.4.6 教学评价改革

传统教育教学评价存在评价方法单一、评价内容片面、重智育轻德育、重分数轻素质等问题。学校认真贯彻落实 2020 年中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出的“坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，提高教育评价的科学性、专业性、客观性”。

学校积极开展教育教学评价改革，并摸索出一系列适合不同课程的教学评价体系。如由学校与企业共同对学生的学习和实操演练过程做综合评价，考核评价采用理论成绩、实操表现、操行评定、学生互评和自评相结合的评价方式。

【案例 7】多元化评价，专业技能与职业素质并重

护理专业在教学多元化评价方面做出了积极的尝试。利用翻转课堂教学。对学生分组后，进行小组展示汇报，小组分工协作，明确组内成员的贡献度，由其他组和教师工作参与评分，最后教师进行翻转课堂效果评价。经过翻转课堂的教学方法尝试，提升了学生团队协作及自主探索的能力。另外，成立学习兴趣小组，组建微信群，利用辩证交流法，由教师每日分享与护理专业相关的医学知识或者相关激励学生未雨绸缪的故事。通过这种教学方法的尝试，既增加了与学生群体的互动，也是一种教学相长的良性循环。

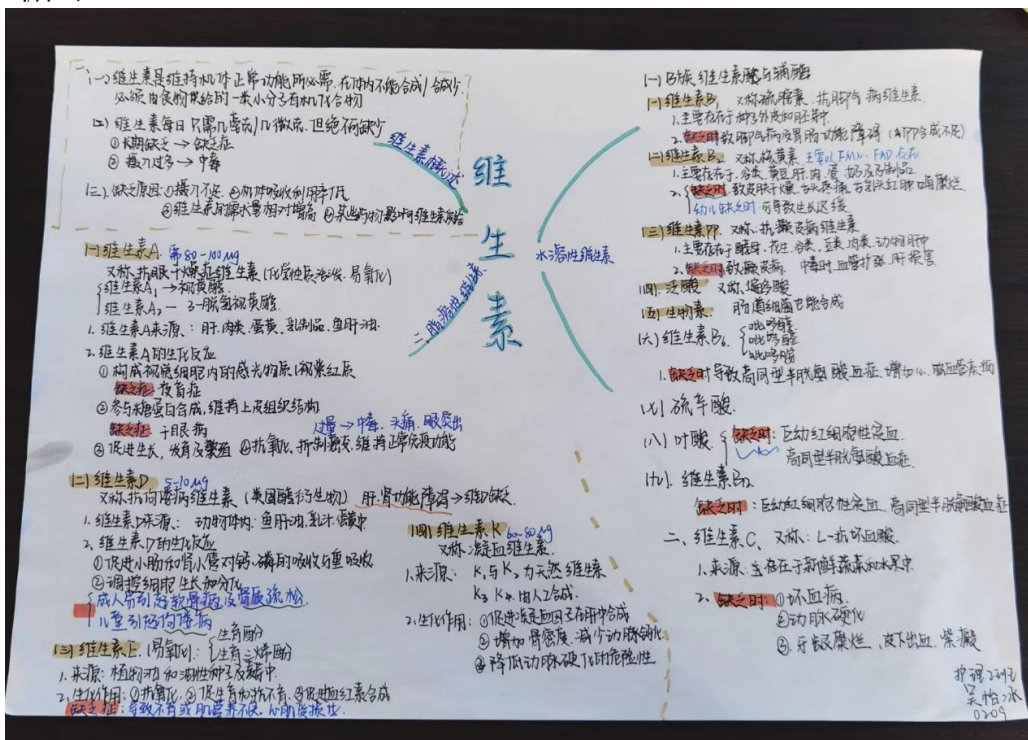


图 1-29 23 级护理专业学生在《生物化学》课绘制的思维导图



1.2.5. 数字化转型

1.2.5.1 智慧校园建设

学校先后提升了校园网总带宽，达到了10G以上，接入教室万兆，桌面千兆的规模，实现了全校WIFI6覆盖和5G覆盖，并着手改建学生宿舍用网，使宿舍、教室、办公等场所形成统一的大局域网，为将来的校内信息化建设如校内网课，资源共享和自助实验课的开展打下坚实基础。

学校统一升级了校园安防系统，校内主要区域升级为音画同步，重要出入口部署了人脸识别，并增建了访客管理系统，加强了校外人员出入管理和疫情防控管理。后期将继续升级改造，达到校内人员画像和行为轨迹分析的能力，为智慧校园建设和高层管理决策提供数据参考依据。

学校大力更新校园一卡通系统，实现了全校无卡、无现金消费。建立了自助洗衣、饮水和吹风等公共设施；食堂消费刷脸支付、水电费缴纳在线自助、门锁门禁刷脸通行等一系列智慧设施的升级和改造。

学校以学生发展诉求为基准点，利用现代化信息技术构建智慧教学环境，为学生提供全方位、全流程、全覆盖的教学服务。

2023年学校共计新建智慧教室6间，新建实训教室26间，多媒体教室改造27间，云课堂教室改造2间，累计分别达到18间、89间、103间、8间。

目前学校上线使用了《教务管理系统》《一卡通管理系统》《图书管理系统》和《钉钉OA办公系统》，学校官网8月8日完成改版上线。

1.2.5.2 数字资源建设

数字教学设施配置完善。网管中心共配备摄像机4台，非线性编辑系统4套。保障了全校各类课程的录像与后期制作、各类活动摄像及相关后期处理、视频专题片制作、各类活动的多媒体技术支持的组织与现场服务。建设特色系列视频资源，制作宣传短片20部；视频专题片10部。

1.2.5.3 网络课程建设

数字化技术支持下的教学模式重构，既是教师开展信息化教学的最终目标，同时也是教师信息化教学能力有效提升的方法抓手。



学校鼓励教师将信息化教学设计方案实际应用到实践中，并在日常教学实践、真实的教学情境中不断尝试和探索信息技术支持的教学模式创新与重构，逐渐形成每位教师自身成熟的信息化教学模式和稳定的信息化教学能力。

信息工程学院在头歌网上实践平台，共计建设《大数据平台部署》《数据库设计与实现》《网页前端开发》3 门线上实训课程。

1.3 双师队伍建设

1.3.1 师德师风建设

学校全面加强师德师风建设，建立健全师德建设长效机制，经常性开展师德师风教育活动。每学期都召开师德师风教育大会，组织新入职的教师进行岗前师德师风培训，并举行新入职教师宣誓仪式，由学校党政领导、部门负责人、老教师和思政课教师等作师德师风教育专题报告。全校建立了教师师德档案，每位教职工都签订了师德承诺书。教师节前夕，对优秀教师、优秀教育工作者和优秀教育服务工作者 51 人进行了表彰奖励。强化师德考评，明确各部门人员的师德师风建设责任，每年进行师德考核并与职称评审和聘任挂钩，在职称评审和聘任中实行师德“一票否决”，也起到利剑高悬、警钟长鸣的作用。公布师德师风问题举报受理联系方式，加强监督检查。截止目前未发现任何违反师德师风行为。



图 1-30 全体教师重温人民教师誓词

1.3.2 优化双师结构



2023 年 5 月份，学校投资 2000 多万建设集“教学、演训、实战”为一体的新能源汽车产教融合综合体，招聘多名汽车企业实战专家，引进理想、长城、广本等品牌，通过“课上+课下”“线上+线下”“学校+企业”等方式，实现“双师教师赋能，专家强化实操，学生精于实战，业绩验证实效”的产教融合新模式，实现教学做一体化。打造独具营销和维修特质的“育人”真场景，秉持学生“入学即入职、毕业即精英”的理念，坚持教学模式和经营模式一体化，场景实战和业务推广并行，实现学生技能成长、具备岗位胜任能力的同时，为汽车学院创造更多的盈利空间，提升教师幸福感，提升学生和企业的满意度。深化校企合作、产教融合，构建了基于体制创新的贯通式“双师型”教师队伍培养体系。

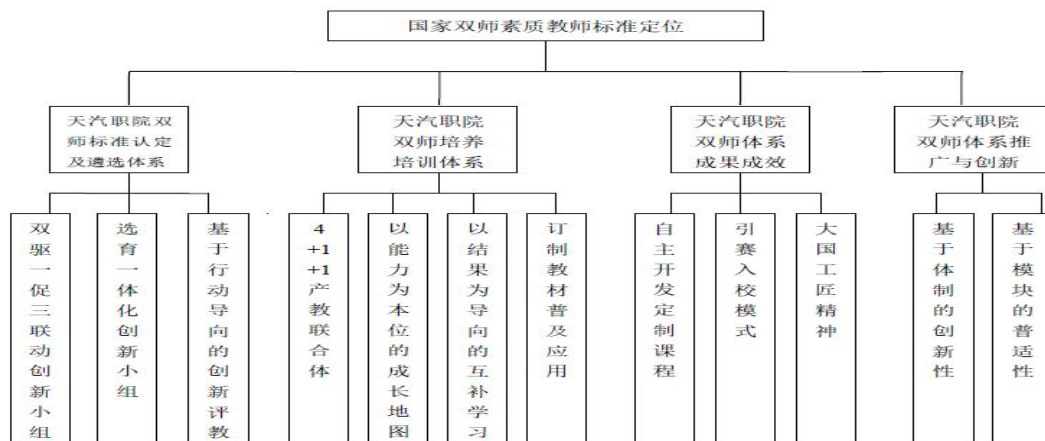


图 1-31 双师型教师队伍培养体系

1.3.3 提升双师素质

一是学校明确加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，健全教师标准体系，聚焦“双师”素质提升，起草“双师型”师资队伍建设相关制度，完善“双师”素质教师资格培养、认定、考核等工作。截止至 2023 年年底，经天津市教育委员会认定，2023 年学校第一批天津市职业教育“双师型”教师共 101 人。二是学校实施职业院校教师素质提升计划，持续加强“双师型”教师队伍建设，安排专业教师到企业顶岗实践，提高实践教学能力，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师。截至 2023 年底，学校聘任企业教师达 248 余人。三是制定学校相关政策，吸引、培育一批



在行业领域和专业内具备一定竞争力的专业带头人；分期分批完成教师到企业实践锻炼；建立与专业群发展规模和要求相适应的“双师型”教师培训基地、教师企业实践基地和教师企业实践流动站，对高水平专业群师资开展专业技能培训。截止至 2023 年年底，学校“双师型”教师占专业教师比例达到 80%（含校聘）。

1.3.4. 教学创新团队建设

培养适应市场需求的人才，教师队伍建设是专业建设的软实力。建设高水平的教育师资队伍和高质量的专业人才体系，是学校教师教学团队建设重中之重，主要体现在打造团队协作、高水平教师团队和课程体系三个方面。教师教学团队建设是促进专业高质量发展的有效保障，注重提高骨干教师的职业素质，引进企业技能行人才，落实对青年教师的培养，建立一只结构科学合理的高素质“双师型”教师教学团队，保障专业高质量发展。学校采用“学校教师走出去，企业专家引进来”的方式，定期选派教师到企业学习、顶岗实践，提高实践教学能力，体验企业文化。同时，邀请企业专家走进校园，为学校专业设置、人才培养、文化建设出谋划策，承担校内外教学任务，从而带入企业文化。

为了加强人才培养的力量，引入了多家企业专业人才成立大师工坊，加大高精尖学生培养力度。注重教师能力的培养与人才的引进，2023 年引进博士 2 名，中、高级专业技术人员 24 人，其中正高级职称 7 人、副高级职称 8 人、中级职称 9 人。

1.3.5. 教师评价与激励机制

学校积极落实中共中央国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》的总体要求，充分发挥好教师评价指挥棒的引导作用，坚决克服评价中的“五唯”倾向，坚持多维度全面客观地评价教师，不断细化师德师风表现、课堂教学能力、科研教研水平、服务贡献能力四个评价板块的内容和评价办法，采用二级学院和学校两级评价方式，通过领导、教师、学生的分别评价，形成对教师年度考核的最终评价成绩，纳入绩效奖励与年终表彰。



学校拟定教师低职高聘等办法，文件涵盖了总体聘任实施意见、绩效工资实施细则等内容，全面反映了聘任改革内容，以教师评价改革为指挥棒，引领教师潜心立德树人。

学校制定出台《高校教师职称评价标准》《教育教学管理研究人员职称评价标准》等制度文件，建立现代职业院校教师职称制度和评价体系。

逐年完善教师评价体系，实施“以德为先，德技双修”的教师评价标准，严格实行师德“一票否决”制。在教师个人能力及教学成绩方面参照“教学能力、科研成果、职业素养、行业实践、学生评价、教学质量”多维度进行考核评价。健全岗位绩效发放机制，组织开展优秀教师、师德标兵等各项争优创先评选活动，以优秀教师为引领，鼓励教师专注立德立人的根本任务。为促进教学团队建设，以专业教研室为单位组织开展二级学院内部排名，从“课程资源建设、产教融合成效、学生就业质量、大赛获奖情况、院级活动参与度及特色创新”等方面进行评分排名，激发各专业组的团队荣誉感和“比学赶超”的内部竞赛氛围，提升教师职业教学能力和服务社会的综合素质。

【案例8】定期教研、专家指导提升教师专业水平

康复学院统筹安排各个专业教学教研分享会，每个专业于每周的固定一天组织组织教学研讨活动，教师们在会上积极分享自己的教学经验和教学方法，共同探讨如何提高教学质量和效果。同时，教师们也会相互观摩课堂，学习借鉴对方的优秀做法和经验。此外，还邀请具有丰富教学经验和专业知识的专家到校指导，为教师提供专业的教学建议和指导。



图 1-32 听力行业专家孙喜斌、王树峰参与言语听觉康复技术专业师生教研活动



1.4 招生与就业

1.4.1. 招生工作

2023 年招生章程由学校招生委员会审议通过，招生简章内容符合相关规定。学校名称、性质、培养目标、办学层次、专业设置、办学形式、办学场所、证书发放等均符合《天津市民办教育促进条例》规定。学校招生章程发布之前均报市教委发展规划处、考试院高招处审批通过，由“阳光高考”平台发布。

学校在招生过程中严格遵守相关政策与规定，招生宣传、组织录取等各项工作环节，均未出现违规、违纪、违法现象。招生宣传、录取工作“零”差错，从未利用中介组织参与招生。

学校拓宽招生宣传渠道，利用海报进校园、报考指南、广播、网站、公众号等多平台开展线下、线上宣传。2023 年学校面向全国 22 个省、自治区、直辖市招生，2023 年在河北、山东、内蒙古、安徽、江西、河南等多个省份录取最低分较 2022 年大幅提升，分数的增长有效提升了学校整体生源质量。

同时，学校通过对历年招生数据的细致分析、科学周密的计划布局以及录取过程的严格把控，使学校今年各专业录取规模同比上一年度更为均衡，结构更为合理。有利于促推学校专业建设、教育教学和人才培养质量的提升。

1.4.2. 就业工作

1.4.2.1 2023 届毕业生就业情况

学校 2023 届毕业生总计 3207 人，其中就业人数为 2726 人，毕业生毕业去向落实率为 85%（截止到 2023 年 12 月 1 日，护理专业就业率达到 71.48%）。就业人数中签劳动合同、就业协议就业 2425 人，应征义务兵 111 人，西部计划 1 人，专升本 17 人，签约总人数达到 2554 人，占毕业生总人数的 79.63%。

表 1-3 2023 届毕业生就业方式

毕业生人数	就业人数	签就业协议就业	签劳动合同就业	应征义务兵	西部计划	专升本	自主创业	出国出境深造	自由职业
3207	2726	2399	26	111	1	17	4	1	167



数据来源：天津滨海汽车工程职业学院毕业生就业管理系统

2023 届全体毕业生中，在天津、河北、北京就业的比例分别占 36.31%、33.77%、13.59%，居前三位，在京津冀就业的比例合计达到 83.67%，并主要服务于交通运输、批发和零售、建筑、制造等领域，其中制造业的比例均呈逐年上升趋势。体现了近年来学校不断优化专业布局，与本地行业、企业的合作更加紧密与深入，为区域发展提供了较为有力的支撑。

表 1-4 2023 届毕业生主要就业省份

就业省份	人数(人)	比例(%)
天津市	943	36.31%
河北省	877	33.77%
北京市	353	13.59%
黑龙江省	114	4.39%
安徽省	56	2.16%
山东省	52	2.00%
山西省	47	1.81%
广东省	23	0.89%

表 1-5 本地就业的主要行业变化趋势

行业名称	2021 届	2022 届	2023 届
批发和零售业	37.20%	31.37%	16.88%
居民服务、修理和其他服务业	13.98%	9.47%	12.76%
交通运输、仓储和邮政业	9.95%	7.76%	6.09%
制造业	9.48%	9.47%	12.14%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.11%	14.13%	8.65%
租赁和商务服务业	4.27%	8.07%	8.23%
教育	3.79%	2.95%	3.01%
科学研究和技术服务业	3.32%	2.33%	4.32%
房地产业	2.61%	1.55%	1.52%
住宿和餐饮业	1.66%	1.55%	1.77%

数据来源：天津滨海汽车工程职业学院毕业生就业管理系统

1.4.2.2 就业工作的主要措施



一是领导重视，全员参与。学校从全局和战略高度充分认识做好毕业生就业工作的重大意义，将“稳就业、保民生”作为一项政治任务来抓，深刻认识就业对于人才培养的重大意义，将就业教育、就业引导纳入大学生思想政治教育体系，作为学校思政工作考核重要指标。各级各部门协同推进形成完善的就业工作体系，并将就业工作纳入学校整体发展规划。充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，各二级学院每学期都多次召开就业工作专题研究会。学校制定 2023 届毕业生就业工作方案，落实各项就业工作，将就业育人作为教职工的应尽之责、必担之责，有关情况要纳入年度考核和岗位绩效评价范畴，在就业服务上体现“三全育人”实效，导师要作为所带学生的就业第一责任人，就业情况与导师评价相挂钩。建立“学校主导、部门主抓、二级学院主责、全员参与”的就业工作机制，实行目标责任制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。

二是加强就业教育，引导学生调整就业心态。不断健全“就业思政”工作体系。把学生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，开展“砥砺奋进守初心 青春奋斗著华章”就业观主题教育系列活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观，鼓励学生投身重点地区、重大工程、重大项目等领域就业创业。充分利用开学典礼、毕业典礼、毕业季教育等育人关键环节，开展形式多样的就业观教育活动，结合学生专业开展职业生涯指导，引导学生找准职业方向，实现职业发展。在就业赋能行动方面，学校于 2023 年 6-8 月面向 2023 届毕业生开展“术业专攻，技创未来”就业技能提升专项培训，参训通过率高达 95.03%，学生综合满意度达到 92%。

三是人才供需对接，努力实施招聘提质行动。学校优选合作深入、实习平台成熟、人才需求量大、岗位质量高的总部企业和集团企业作为 2023 届学生的优先推荐企业，包括长城汽车股份有限公司、奇瑞捷豹路虎汽车有限公司、北京运通国融投资集团有限公司、浙江吉利汽车销售有限公司、天津中远集团、天津乐达集团等优秀品牌企业。学生通过到企业参加实习实训，提前感受职场氛围，提升专业技能，丰富职业经历，在工作实践中历练自己、把握自己、成长自己，从内而外得到综合职业素质全面提升，为就业入职提前预热。2023 届超半数毕业生表示通过实习获得了第一份工



作，实习在毕业生就业落实过程中的主渠道作用明显，这一举措有效提升了学生的就业质量。

1.5. 创新创业

1.5.1. 双创平台建设

2021年起，学校推进“二级学院”管理体制，铺设创新创业教育大平台。赋予二级学院充分自主权，聚焦人才培养质量，构建起了校院两级工作机制，使创新创业教育焕发出新的生机。

2023年，学校在主校区搭建起“5号基地”创新创业服务平台，重点建设“一厅”（销售展厅）、“一角”（读书角）、“一廊”（知识长廊）、“一库”（备件库）、“一车间”（维修车间）、“两直播间”和“七个品牌教室”等七个板块，以听、扫、看、讲、演、练、播、战等形式，让学生充分体验、深入参与、积极实战，在寓教于乐中爱上专业，学以致用、以用促学、以战代训，将情景化、实战化、一体化教学推向深入，帮助有创业意向的学生提供创业指导、创业培训、场地服务等，助推团队项目良性成长。此外，2023年学校在武清校区设置创客中心，服务类型涵盖专业服务、创客孵化、投资促进、培训辅导等，目前已构建系统完备、科学规范、运行有效的创新创业制度体系，为学校师生创新创业工作提供了服务保障。

学校围绕立德树人根本任务，积极开展创新创业课程和相关培训，全年开展创业培训3期，共计培训1830人次，1179人通过考试取得相应证书。充分发挥创新创业大赛促学、促教、促创的作用，积极动员学生及教职工参加“互联网+大赛”“创客马拉松”等双创赛事，取得较好发展。

建设双创教育体系，提升创新创业人才培养质量。学校以培养学生双创思维和能力为目标，将双创教育贯彻学生学涯始终，学校联合天津中天人力资源服务中心和北京华普科技有限公司，培训师资60余人，累计培养学生6000余人；实现了从生涯规划到就业创业指导，从双创意识启蒙、双创实践培育到双创人才的一体化培养。

1.5.2 双创机制创新

学校通过“校企共建”推进创新创业实践活动，与“武清区青



年创业就业服务中心”“中企服联合创业孵化基地”等签订战略合作协议，促进大学生创新创业项目的落地孵化；与天津先见传媒共建短视频和网络直播工作室，为电商专业的学生提供业务运营、宣传策划、布局展示、营销促销等工作，帮助学生熟悉商务规则，提升学生实践能力。

学校积极普及双创活动，提升双创活动内涵建设，面向创业社团及有意愿创业的学生，组织开展创业知识、财务规划、商业模式、企业家进校园等线上线下活动6次，参与人数达600人次，持续提升创业团队的业务实操能力；面向有创新创业项目的学生及团队开展创新创业“一对一”咨询、互联网+大赛赛前培训、创新创业项目打磨培训等活动，进一步激发思维、拓宽视野，挖掘潜能，着实提升了创新创业项目的质量。学校聚焦“赛项转化”，培育双创实战成果，目前创客中心3支创业团队已成功注册成为企业。

学校坚持“以学生发展为中心”的办学理念，将全部资源优先服务学生发展。2023年，开设C3楼大学生创新创业中心、学雷锋标兵餐厅等校内经营场地小微企业30余个，全部交由在校师生团队按照市场化的模式进行经营管理；校外利用企业办学优势，积极引入社会优质双创资源，先后与奇瑞汽车、长城氢能源、天津博越汽车等签订学生双创实践合作项目13项，学生参与100余个实践基地经营，提升学生价值感，为学生创新创业能力培养提供舞台。在双创建设中，始终坚定“人才培养”“科学研究”“社会服务”和“文化传承”四位一体的使命，秉承“学生双创”和“教师双创”一体两翼实施路径的高层次创新创业理念，充分发挥学校人才及科学研究优势，建设专业上领跑的“双创”型学校。

1.5.3 双创教育实施

学校将专业教育和创新创业教育融合，开发了《创新设计思维》和《创业训练教育》两门核心课程，通过创新创业学分认定、第二课堂、创业实训、开放实验室四个平台，构建起了全方位、立体化的创新创业教育课程体系。比如：依托汽车检测与维修技术专业，开设“汽车一站式保养创业班”，100余名学生通过创业基础能力认证。体创动力为学校康复治疗技术专业学生开展创新创业教育系列讲座。学校与企业之间的合作关系也得到进一步加强，为双方



提供更多合作机会和共赢空间。



图 1-33 体创动力为学校康复治疗技术专业学生开展创新创业教育系列讲座

1.5.4. 双创育人成效

学校采用“内外结合、专兼结合”的方式组建了一支理论和实践教学经验丰富的“双师型”双创教学团。目前，双创社会课程师资 37 人，创业导师 56 人，进一步完善了 4000 平米众创空间建设。以立德树人为根本，紧扣现代职业教育人才培养定位，着力深化职业教育类型特色的创新创业教育改革，积极鼓励学生参与创新创业大赛，提升学生服务区域大众创业万众创新的能力，双创教育取得了多项成绩。通过创新创业大赛，提高了学生创新创业意识和创业热情。

1.6. 技能大赛

1.6.1 首次承办技能大赛

1.6.1.1 2023 年 5 月，学校首次和天津电子信息职业技术学院共同承办“中国软件杯”大学生软件设计大赛赛项，旨在集中优势力量解决我国关键软件“卡脖子”问题，持续提升我国关键软件供给能力，进一步探索具有中国特色的软件人才产教融合培养路径，推动关键软件技术突破、软件产业生态构建和国民软件素养提升。



图 1-34 2023 年第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛最佳学校组织奖

1.6.1.2 首次承办 2023 年天津市“海河工匠杯”大赛——第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛选拔赛“二手车经纪人”和“营销师（汽车营销）”赛项；首次承办 2023 年天津市职业院校技能大赛暨 2024 年全国职业院校技能大赛选拔赛“汽车故障检修赛项”赛项。通过承办高水平赛事，积极推进以赛促教。

学校通过承办高水平技能大赛，不断弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，打造“岗-课-赛-证”相互交融的培养模式，积极融入到产教融合定向岗位人才培养模式上。

【案例 9】“海河工匠杯”汽车营销师和二手车经纪人双赛风采

由天津人力资源和社会保障局主办，天津滨海汽车工程职业学院和天津市就业服务中心承办，北京运华科技发展有限公司协办，共设汽车营销师和二手车经纪人两个赛项，每个赛项分别设置了职工组和学生组。来自全市 33 个代表队的 76 名选手参与角逐，创建赛以来本市参赛规模的记录。各赛项排名前二名的选手将有资格代表天津市参加第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛。学校认真筹备、精心组织，比赛过程规范有序、公平公正，服务热情周到、竞赛氛围浓厚，得到大赛裁判、参赛单位及选手的充分肯定，对实训基地的办赛条件、服务水平、赛项流程等方面给予高度评价，大赛取得了圆满成功。



图 1-35 学校首次承办二手车经纪人赛

1.6.2 参加技能大赛

学校高度重视师生的全面发展，积极鼓励学生和教师参加各级各类大赛，通过“以赛促教，以赛促学”的职业教育理念，培养学生技术应用和职业实践能力。全年共参加校外各种职业类竞赛、表彰 50 项，共计获奖 211 个（不含优秀奖），涉及师生 459 人次，是建校以来获奖最多的一年。

以下是获得的主要成绩汇总表，其说明如下：

一是只收录了 2023 年度学校以外比赛获得名次最好的项目与人员，排列顺序不分先后；

二是按照教师类个人与团队、学生类个人和团队（含指导教师）分别列出。



1.6.2.1 教师组获得的主要成绩：（个人类）

序号	获奖项目名称	获奖顺序	获奖教师	主办或评奖（授奖）单位
1	全国“黄丝带帮教”工作先进个人	先进个人	贾秀芳	民盟中央、司法部
2	“十四五”首批职业教育国家规划教材--《网络综合布线与施工（第2）》	主编	裴有柱	教育部
3	2023年第二届全国工业经济应用创新职业技能竞赛数据库运行管理员赛项国赛职工组	二等奖	王同梅	中国工业经济联合会
4	“永创杯”全国高校创意设计作品征集-《爱疆筑梦》	二等奖	祝羽	“永创杯”全国高校创意设计作评品展评活动组委会
5	“永创杯”全国高校创意设计作品征集-《他说》	二等奖	陈红	“永创杯”全国高校创意设计作评品展评活动组委会
6	2023年第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛——营销员（汽车营销员方向）赛项决赛	一等奖	马楚珺	中国汽车流通协会、中国就业培训技术指导中心
7	2023年第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛——二手车经纪人赛项决赛	二等奖	周家瑞	中国汽车流通协会、全国汽车流通行业职业技能竞赛组委会
8	2023年第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛——营销员（二手车经纪人方向）赛项天津市选拔赛-职工组	一等奖	周家瑞	中国汽车流通协会、全国汽车流通行业职业技能竞赛组委会
9	2023年天津市职业院校技能大赛暨2024年全国职业院校技能大赛选拔赛-汽车故障检修赛项-职工组	一等奖	张宇	天津市教育委员会
10	2023年第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛——营销员（二手车经纪人方向）赛项天津市选拔赛-职工组	二等奖	李晨玉	天津人力资源社会保障中国汽车流通协会全国汽车流通行业职业技能竞赛组委会局
11	2023年第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛——营销员（营销师方向）赛项天津市选拔赛-职工组	二等奖	周小洋	天津人力资源社会保障中国汽车流通协会全国汽车流通行业职业技能竞赛组委会局
12	2023年全国青年教师教学竞赛-论文类	特等奖	刘雪薇	全国基础教育课程评价中心、全国青年教师教学竞赛组委会
13	“永创杯”全国高校创意设计作评品展评教师作品二等奖	二等奖	赵世爽	“永创杯”全国高校创意设计作评品展评活动组委会
14	2023年全国高职高专院校思政课微课教学大赛	特等奖	王一言	全国高职高专思想政治课理论联盟



15	天津市第七届青年教师职工职业道德演讲比赛	一等奖	陈光	中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会
16	征兵工作先进个人（2023年）	先进个人	李青进	天津市人民政府、天津警备区

（团队类）

序号	获奖项目名称	获奖顺序	获奖教师成员	主办或评奖（授奖）单位
1	“心动一课”思政微视频推选展示活动	一等奖	王昊坤、陈红、李一梅、战亨力、祝羽	中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会
2	“永创杯”全国高校创意设计作品征集- Mancheng Tour	一等奖	朱津儀、李佳琪、刘涛、姚璎珊	永创杯全国高校创意设计作评品展评活动组委会
3	“永创杯”全国高校创意设计作品征集-《六堡茶》	一等奖	石玉娇、王兰、刘涛、王萧彧、李佳琪、姚璎珊	永创杯全国高校创意设计作评品展评活动组委会
4	2023年外研社“教学之星”大赛（高职组）全国复赛二等奖	二等奖	王欢、张君、陈文静、刘佳雯	北京外国语大学中国外语与教育研究中心中国外语教材研究中心中国外语测评中心外语教学与研究出版社北京外研在线数字科技有限公司
5	2023年天津市高等职业院校青年教师外语教学大赛暨第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）天津赛区	一等奖	王欢、刘佳雯、陈文静、张君	天津市商务行业职业教育教学指导委员会“外教社杯”全国高校外语教学大赛组委会

1.6.2.2 学生组获得的主要成绩：（个人类）

序号	获奖项目名称	获奖顺序	获奖学生姓名	指导老师姓名	主办或评奖（授奖）单位
1	2023年“奋斗青春书香天津——热爱我求学的城市”读书节推荐书籍短视频（高校组）	一等奖	郭彬	季昕爱	中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会
2	2023年第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛——营销员（二手车经纪人方向）赛项天津市选拔赛-学生组	一等奖	李浩然	刘宣儒	中国汽车流通协会、全国汽车流通行业职业技能竞赛组委会



3	2023 年天津市职业院校技能大赛暨 2024 年全国职业院校技能大赛选拔赛-汽车故障检修赛项-学生组	一等奖	张亮	李晨玉	天津市教育委员会
4	2023 年第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛——营销员（营销师方向）赛项天津市选拔赛-学生组	一等奖	张梦帆	马楚珺	中国汽车流通协会、全国汽车流通行业职业技能竞赛组委会
5	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	二等奖	郑文锐	张佳佳	中国外语战略研究中心、“外教社·词达人杯”大学生英语词汇能力大赛组委会
6	2023 年第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛——营销员（汽车营销员方向）赛项决赛	二等奖	卜硕	马楚珺	中国汽车流通协会、中国就业培训技术指导中心
7	2023 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛全国总决赛全国二等奖、天津市第一名/特等奖	二等奖	张原	刘佳雯	中国教育电视台 外语研究与教学出版社
8	2023 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛（网络赛场）全国一等奖	一等奖	张原	刘佳雯	中国教育电视台 外语研究与教学出版社
9	2023 年首届全国大学生英语单词大赛（高职高专组）全国复赛一等奖	一等奖	李欣洋	刘佳雯	百词斩、外研社、LETS、成都超有爱科技有限公司
10	2023 年首届全国大学生英语单词大赛（高职高专组）全国初赛特等奖	特等奖	张婷玫	刘佳雯	百词斩、外研社、LETS、成都超有爱科技有限公司
11	2023 年首届全国大学生英语单词大赛（高职高专组）全国初赛一等奖	一等奖	张原	刘佳雯	百词斩、外研社、LETS、成都超有爱科技有限公司
12	第二届“中外传播杯”全国大学生英语写作大赛	一等奖	朱淑慧	陈文静	中国外文局亚太传播中心（人民中国杂志社、中国报道杂志社
13	第二届“中外传播杯”全国大学生英语写作大赛	一等奖	李思宇	陈文静	国外文局亚太传播中心（人民中国杂志社、中国报道杂志社
14	2023 年“BETT 杯”全国大学生英语写作大赛	二等奖	杨雨龙	陈文静	中国城市商业网点建设管理联合会 国际商务交流与外语研究分会



15	第二届“BETT杯”全国大学生英语词汇大赛	二等奖	高畅	陈文静	中国城市商业网点建设管理联合会 国际商务交流与外语研究分会
16	2023年全国高校商务英语词汇大赛	特等奖	赵腾雨	张君	中国对外贸易经济合作企业协会； 商务英语专业工作委员会
17	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评--《春节》	一等奖	李长益	李佳琪	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会
18	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评--《万象启新》	一等奖	习梓涵	李佳琪、姚璎栅	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会
19	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评--《东方神话》	一等奖	李涛	李佳琪	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会
20	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评--《说国潮》	一等奖	尹泽	李佳琪、姚璎栅	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会
21	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评--《中秋七夕》	一等奖	张子衡	李佳琪	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会
22	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评--《除夕元旦》	一等奖	吕琳珂	李佳琪	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会
23	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评-- 《“哟哟”IP形象设计》	一等奖	田妍滢	石玉娇、王兰、 刘涛	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会
24	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评--《星辰大海》	一等奖	段旭凯	陈红	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会
25	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评--《我和我的新时代》	一等奖	林健楠	陈红	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会
26	首届永创杯（秋期）全国高校创意设计作品展评--	一等奖	张效培	闫倩	永创杯全国高校创意设计作评品展 评活动组委会



(团队类)

序号	获奖项目名称	获奖顺序	获奖学生姓名	指导老师姓名	主办或评奖(授奖)单位
1	首届永创杯(秋期)全国高校创意设计作品展评--《我心中的二十大》	一等奖	辛宇、崔文嵩	陈红	永创杯全国高校创意设计作品展评活动组委会
2	2023 年全国高职院校竞赛智能网联汽车技术竞赛	一等奖	郭朝阳、陈泽帅	刘通、裴有柱	中国中小企业协会产教融合工作委员会
3	2023 金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能挑战赛)中国分赛区国际总决赛工业互联网赛项	二等奖	安硕、王殿宇	刘通、贾幼望	南非高等教育与培训部金砖国家工商理事会南非豪登省政府
4	2023 年第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛南风知我意队	二等奖	高鑫娜、任静怡、王翰林、魏涛	周家祺、赵巍石玉娇、杨谨宁、王萧或	工业和信息化部、教育部、江苏省人民政府
5	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道	银奖	郭志岩, 代浩然, 潘荷	刘鹏、赵巍	天津市教育委员会等多部门
6	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	银奖	王世充、张泽宇、曹爱轩、施佳辉	刘政、王同梅	天津市教育委员会等多部门
7	2023 年“黄炎培杯”全国大学生财富管理(投资理财)知识技能大赛证券模拟团队赛	一等奖	许雯、周铭佳、王洋	李春超、吴凡	中华职业教育社
8	2023 年第二届国际大学生英语语法挑战赛(IEGCCS)第二场考试	一等奖	张峻珊、张欣然	刘雪薇	国际(澳门)学术研究院外语教育研究所
9	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	一等奖	罗曼、罗兰、张雪	刘洪好、吴凡	高等学校国家实验教学示范中心联席会经济与管理学科组
10	2023 年“学创杯”全国大学生创业营销赛项大赛省级选拔赛	一等奖	谷银迪、杨佳、李陈喆	刘洪好、吴凡	高等学校国家实验教学示范中心联席会经济与管理学科组
11	2023 年第十一届天津市全民健身操舞大赛	第一名	张欣茹、李叶青、解紫璇、王冉、张雨彤、郭浩洋、徐语蔓、郑爱琪	李茜茜、于忠华(领队)	中国健美操协会等多部门
12	“厉奋发强国梦 勇敢前行铸军魂”天津市学校国旗护卫队展演	第二名	张韩等 45 名	李青进、熊开向	天津市委教育工委、教委、天津市警备区战备建设局



1.6.3 大赛成果转化

学校积极贯彻《全国职业院校技能大赛赛项资源转化工作办法》文件精神，推进技能大赛优质资源成果转化工作，不断加强技能大赛对职业教育教学改革与专业发展的引领作用，强化大赛成果在教学过程中的推广和应用。学校已建成“职业院校大赛优质资源成果转化平台”，汽车维修，新能源汽车技术、汽车营销、汽车金融类高职赛项的深度解析与资源转化；完成了与赛项对应的20门课程建设，固化大赛成果，挖掘大赛资源，建成了一批包括虚拟仿真、动画、视频、微课、课程、案例等，并开发了相应的学习项目与综合实训项目，推动了大赛成果服务日常教学，服务3000余名学生。未来将进一步充实资源，拓展应用范围，深化教育教学改革，引导学生从单纯综合职业素养的提高。具体体现在以下7个方面：

一是以技术规程为主线，优化专业标准；二是以赛项任务为依托，改革专业教学内容；三是以大赛样题为载体，梳理开发教学资源；四是以选手训练方法为参考，组织教学任务实施；五是以评分标准为借鉴，精细化课程考核标准；六是以竞赛设备为基础，提升实训室建设水平；七是以专家队伍为主体，加强师资队伍建设。

1.7 在校体验

1.7.1 营造育人环境

学校2023年度继续新建完善基础教学设施，于9月全部竣工并投入使用。在市教育两委、武清区委区政府大力支持下，用46天在天津武清区崔黄口镇的天津京津电子商务产业园内建成武清校区，被新闻媒体称为：武清新增一所高职院校！“住”在产业园，全市首创！该校区占地面积100000余平方米，建筑总面积73093.22平方米。武清校区新建一处200米塑胶田径场，内含一片足球场，新建4处室外塑胶篮球场，2处室外塑胶排球场，5处室外塑胶羽毛球场。新建一处体育馆，内含4片羽毛球场地，10台乒乓球案子，4副台球案子 and 一处健身器械区。武清校区也将成为学校所属信息工程学院产教融合基地。



同时，在津南主校区新建 H5 宿舍楼，建筑面积 7842.82 平方米。康复学院校区室外新建一处 200 米塑胶环形健康跑道，2 处室外塑胶篮球场，2 处室外塑胶排球场，2 处室外塑胶羽毛球场。

1.7.2. 提升服务质量

1.7.2.1 服务市场需求，提升人才匹配精度

对标市场，提升专业匹配度。2023 年度，学校注重提升人才培养服务质量，始终坚持市场为导向、服务区域经济建设、突显学校优势与特色，建立健全专业、产业配套发展机制。今年根据行业发展和市场需求，新增备案信息安全管理、婴幼儿托育服务与物流管理三个专业，预计明年能够正式招生。

对标企业，推进校企合作效度。2023 年度，学校与北京运车网网络科技有限公司共建“现代汽车物流管理”专业人才培养的双创基地，与天津万达汽车不见有限公司共建“定向班”，与北京理想汽车有限公司共建理想汽车订单班。武清校区直接建立在天津京津电子商务产业园内，实现了与行业、产业、企业的高效对接。并与多家企业建立紧密的合作关系，根据企业需求开设“定制班”，为区内企业培养输送符合企业用工需求的人才，打通校企合作“双向车道”。通过共建高水平、高质量校企合作，将岗位需求与教学内容有机融合，定向培养技术技能人才，为学生打造更多的就业岗位，有效提高人岗匹配度。

1.7.2.2 加强思想政治教育基地建设，拓宽意识形态工作服务广度

自 2022 年“天津市学校思想政治理论课主题教室”揭牌成立以来，扎实推进“大思政课”建设。2023 年天津滨海汽车工程职业学院被确定为“大思政课”综合改革示范校培育建设单位。主题教室为全市思想政治理论课提质增效发挥了积极作用。截至 2023 年 12 月共接待参观企事业单位、大中小学人数达 35000 余人次，接待企业类活动 200 余场，参观团 400 余批次，总计宣讲时长 9000 余小时。

1.7.2.3 服务公益，增进民生福祉

学校理事长贾秀芳女士继与天津市津南区咸水沽医院共建天津市首家智障儿童治疗中心后，持续公益。2023 年河北涿州、哈尔滨



尚志、五常、双城等地发生洪灾，贾秀芳再次倾囊相助，提供物资援助。贾秀芳积极投身公益事业，践行社会责任，出席中国妇女第十三次全国代表大会，并当选全国妇联十三届执委，入选《新时代巾帼楷模》丛书。以其为原型拍摄的电影《余下都是春天》同期在全国上映。

1.7.3. 加大奖励资助

积极落实国家资助政策，2023 年度发放国家奖、助学金、兵役资助（学费补偿贷款代偿、退役士兵助学金、学费减免）总计：1244.223 万元。发挥民办学校优势，通过举办者捐赠、企业自筹等方式，为学校学生提供资助、奖励等各类补贴，总计 269 万元；为 33 名困难学生减免学费、书费，金额 24.225 万元；资助 1616 名原建档立卡、低保及贫困学生在校用餐以及为 333 名原建档立卡、低保学生发放免费剪发券，共计 14.887 万元。



图 1-36 为低保学生发放免费剪发卷

为全体在校生，购买羽绒服、保暖内衣、裤等衣物，香皂、牙具、洗面奶、洗衣液等生活用品，共计 160 余万元。为毕业生准备毕业礼物（书包、雨伞、T 恤等）共计 120 余万元。为解决家庭经济困难学生在校的生活支出，给他们介绍勤工助学岗位，共计 100 余万元。为学生免费提供生日餐及生日蛋糕，共计 15 万。为提高餐食标准，开设一元餐，丰富菜品打折，并增加免费玉米、大米、虾饼、鳕鱼、馒头、苹果、香蕉、饮料等，共计 31.58 余万元。



图 1-37 一元餐餐卡

服务贡献为增加学校奖励资助渠道，不断提升育人环境，天津滨海汽车工程职业学院理事会调配专项资金启动“暖心工程”，打造以“爱”为理念的育人平台，从物质和心理上温暖学生，收到良好反响。

通过调查问卷、数据分析等形式了解、摸排学生情况，利用“一元餐”、舒心超市、发放暖冬羽绒服礼包、暖心生日餐等形式聚焦困难需求解决实际问题。自 2023 年 1 月至 11 月，学校“暖心工程”为学生提供各类补贴、物资等累计投入 350 余万元。



图 1-38 2022 年冬，学校为全体在校生发放羽绒服



学校发挥民办学校优势，通过举办者捐赠、企业自筹等方式，为学校学生提供资助、奖励等各类补贴，总计 632.78 万元：

1.7.4. 加强健康教育

1.7.4.1 坚持把健康作为学生全面发展的前提和基础，遵循学生成长成才规律，把解决学生心理问题与解决学生成才发展的实际问题相结合。一是完善体制机制。学校心理健康工作领导小组统筹协调了心理健康教育在制度建设、硬件设施、教师培训、课程建设、心理活动等方面的工作，成立了心理健康教育部门，进一步扩充了专兼职心理教师团队。二是充分发挥心理健康教育作用。按照教育部要求开足心理健康课程，通过案例教学、体验活动、行为训练等多种形式提高课堂教学效果。全体辅导员在学期初开展心理健康教育主题班会，引导学生学会识别和处理不良情绪，更好地适应校园学习生活。三是做好校园心理咨询服务。健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，扩充心理咨询教师队伍，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务，本年度针对学生的学业压力、人际关系困扰、自我认知等相关问题共完成 60 余次。四是全校合力构筑心理防线。成立了校心理健康协会，开展朋辈心理服务，对辅导员、心理委员和宿舍长进行培训。辅导员在心理教师的指导下开展谈心谈话全覆盖工作，完成对学生思想动态、情绪状况等心理状况的摸排。整理归档了全体学生的心理测评结果、个人成长报告和辅导员帮扶台账，综合把握学生的心理健康状况，做到早研判、早分析、早预防。五是开展了丰富多样的特色活动。举办了《地球上的孩子》心理影视赏析、《徜徉文艺之风共筑和谐寝室——Show 一段属于“我们的记忆”》等。



图 1-39 5.25 心启航·心力量学生心理健康活动

1.7.4.2 学校体育是提高学生身心健康的重要途径，也是实施素质教育的重要组成部分。通过体育课程的学习，可以提高学生的体育技能，增强身体素质，同时也可以促进学生的心理健康发展。2023 年天津滨海汽车工程职业学院加强学生健康教育措施如下：一是注重学生身心健康。学校体育的根本目的是提高学生的身心健康水平。在体育课程中，注重学生的身体健康和心理健康的教育。身体健康方面，通过篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操等各种运动项目的练习，提高学生的身体素质，包括力量、耐力、速度、灵敏度、柔韧等。心理健康方面，通过团队活动、体育竞赛等方式，培养学生的自信心、团队合作能力、规则规范意识，胜不骄败不馁的精神以及其它良好的心理素质。二是以兴趣为导向。学生是体育课程的主体，教师在教学过程中充分考虑学生的兴趣和特点。如果学生对体育课失去了兴趣，就很难达到健康教育的效果，因此教师在教学过程中尽可能给学生开设更多的体育运动项目。根据学生的兴趣和爱好，选择适合的运动项目和教学方式，让学生在学习过程中感受到快乐和成就感。三是强化安全意识。在体育课程中，安全是首要考虑的因素。学生应该在教师的指导下进行各种运动练习，避免因不正确的动作造成的身体伤害。教师将安全教育写入教案，且每次课堂教学都将学生的安全放在第一位，不但要讲安全，课中更要时刻注意学生的安全。同时，教师也教授学生一些自我保护的技巧和方法，如摔倒时的自我保护、运动前的热身等。让



学生了解安全的重要性，增强自我保护意识。另外，带学生参加校外各级别体育竞赛时，会额外给学生上意外伤害保险。四是培养学生的意志品质。体育课程不仅是身体的锻炼，也是意志品质的锻炼。在运动过程中，学生会遇到各种困难和挑战，如疲劳、疼痛等。教师会通过鼓励、引导等方式，帮助学生克服困难，培养学生的意志品质和毅力。同时，也通过团队活动和比赛等方式，培养学生的团队合作意识和集体荣誉感。目前，天津滨海汽车工程职业学院有几类体育项目运动队常态化训练正如火如荼地进行中，运动队训练为那些喜爱该项目且成绩比较突出的学生提供了展示和发挥的平台，通过训练和参赛进一步提升他们的身体素质和健康水平，也能带动校园体育文化的发展，促进更多学生加入体育锻炼中来，提高全校学生体质健康水平。五是加强师生互动。在体育课程中，师生互动是非常重要的。教师会与学生建立良好的关系，了解他们的需求和问题，及时给予帮助和支持，教师对学生的爱会转化成学生学习和锻炼的动力。同时，教师也会鼓励学生积极参与课堂活动，让他们感受到教师的关注和支持。通过师生互动，可以增强学生的学习动力和自信心。

为强化健康教育，提升学生对健康的认知度，康复治疗技术专业、护理专业、言语听觉康复技术专业在专业课程中增加健康教育相关内容，包括健康促进、疾病预防等方面的知识，帮助学生了解健康的重要性，以及如何帮助他人改善健康状况。同时组织学生参与健康教育相关的实践项目，如社区健康宣传活动、康复治疗方案的制定等。通过实践，帮助学生将所学的健康教育理论知识应用到实际工作中。通过以上措施，帮助康复治疗技术专业的学生全面了解健康教育的重要性，提高他们的健康意识和健康管理能力，为未来的康复治疗工作做好充分的准备。



图 1-40 康复治疗技术专业学生在任课教师带领下为葛沽镇居民进行健康宣讲及义诊



图 1-41 护理专业 21 级学生在葛沽镇义诊为居民测量血压，科普健康知识



图 1-42 言语听觉康复技术专业 22 级学生为葛沽镇居民进行听力检测

1.7.5 开展社团活动



天津滨海汽车工程职业学院不断加强学生社团建设，深化大学生社团育人功能，着力促进大学生社团健康发展。

1.7.5.1 学生社团管理

学校现有学术科技类社团 1 个、志愿公益类社团 3 个、文化体育类社团 25 个、思想政治类学生社团 2 个、创新创业类社团 2 个、自律互助类社团 1 个，共 34 个学生社团。各社团依托学校自身条件在社团管理中心的组织下正常开展丰富多彩的校园文化活动。

1.7.5.2 学生社团干部管理

2023 级迎新后，社团管理中心开展新一届学生组织纳新工作和学生社团负责人换届工作，按照《社团管理中心章程》，通过提名推荐、公开选举、审核公示等环节遴选产生 66 名社团管理中心学生干部和 34 名学生社团负责人，并组织思想理论和技能培训，提高学生干部能力素养。

1.7.5.3 社团思想内涵管理

学校将学生社团工作纳入学校思想政治工作和群团工作整体布局中。为推动学生社团健康、有序的发展，依据《高校学生社团管理暂行办法》《天津市高校学生社团管理条例》《天津滨海汽车工程职业学院学生社团管理章程》，要求学生社团要“把握主流、把握方向、把握大局”。学校面向学生社团开展主题教育，从思想到行动时刻践行社会主义核心价值观。同时，鼓励学生社团聚焦红色元素，创新形式，在增强社团活动吸引力的同时，渗透社会主义意识形态。2023 年，学雷锋志愿者协会联合青年志愿者协会，举办“雷锋精神永相传，文明实践谱新篇”学雷锋志愿表彰大会暨学雷锋志愿活动启动仪式，“葛沽镇‘学雷锋做雷锋’志愿服务嘉年华暨全域数字基层治理 2.0 升级启动仪式”等多项活动。

1.7.5.4 学生社团团支部管理

为进一步推进学生社团管理规范化、制度化、民主化，学生社团团支部具体负责学生社团日常管理，将学生社团建设作为重要指标，列入基层团组织考核。严审活动立项，严控过程走样，严守安全底线。目前学校有社团管理中心团支部和 9 个学生社团团支部。



2 服务贡献

2.1 服务国家战略

主动融入服务国家战略，以高质量发展凸显教育作为。教育是国家发展的重要引擎和核心竞争力。随着学校产、学、研一体化加速推进，为国家的发展注入“天汽人”的蓬勃力量。

2.1.1 科研强国

学校积极响应国家号召，推行产教融合，加强校企合作，增加在汽车类专业群、信息类专业群方面的招生计划数，为汽车产业及信息产业培养高素质技能人才。一方面，学校积极融入京津冀区域协同发展战略，积极开展北京自主招生、天津春季高考招生、河北单独招生，另一方面，学校积极响应支援中西部地区招生协作计划，推动区域协同发展。

2.1.1.1 打造服务国家战略新高地

学校直接建在产业园区内，与行业、产业、企业精准对接，在全市首开先例，在服务制造强国、科技强国、教育强国、区域协同发展等方面具有得天独厚的优势。新建武清校区“生”在开发区内，更能准确把握人才需求动向，能更好地促进科教融汇，激发属地活力，扩大地方消费规模，带动区域“一镇一业”和经济社会高质量发展。依托全区“一区六园”的产业优势，深入推进科技强国、教育强国和区域协同发展，开展“走进园区”等系列活动，整合校企资源，搭建产教融合平台，拓展新兴就业空间，为企业输送新型适用型人才，培养大国工匠，助力武清区高质量发展。

与企业直线对接市场需求，可以根据企业需求开设“定制班”，为区内企业培养输送符合企业用工需求的人才，打通校企合作“双向车道”。已和奇瑞汽车、长城汽车、锐捷、讯方、H3C 建立定向班、人才联合培训基地、师资培训中心等合作协议。“需求-教学”融汇式校企合作模式，创新了资源互通、价值整合、利益契合的校企协同机制，打造服务国家战略新高地。

2.1.1.2 科教融汇助力科技强国



党的二十大以来，围绕科技强国，习近平总书记提出一系列新思想、新观点、新论断、新要求，对我国科技创新发展作出前瞻性、战略性、全局性谋划。科教融汇是建设科技强国的重要途径，学校积极探索科学研究与教育教学之间的相互融合方式，加强科技成果转化和应用推广，建立健全相关政策和机制，在助力科技强国、推动经济社会高质量发展中发挥重要作用。

一是科学研究与教育教学相互融合。鼓励教师在科学研究中探索教学方法和教育教学问题，将科学研究成果运用于教育教学实践中。同时，教师也通过教学过程中的观察和经验总结，为科学研究提供新的思路和研究课题。

二是实践教学与科学研究相结合。注重实践教学，通过学生实习、实训、项目等实践环节，培养学生解决实际问题的能力。这些实践活动也为科学研究提供了实验平台和研究对象，促进了科学研究和实践教学的相互支持。

三是科学研究成果的应用和推广。重视将科学研究成果应用到生产和社会实践中，促进科学研究的产业化和推广应用，为教育教学提供了更多的实践案例和教材资源。

四是科教融合的机制和政策支持。建立了科学研究和教育教学相互促进的机制和政策，例如加强师资队伍建设、鼓励教师参与科研项目等，为科教融汇提供系统支持。

【案例 10】校企共建产业学院协同育人模式研究

学校申报的“关于校企共建产业学院协同育人模式研究”获批天津市教育工委、天津市教委重点调研课题，该课题对产业学院校企双方采用问卷调研、座谈会、文献研究、个案研究和访谈等方式，探讨如何搭建高质量协同育人体系、如何构建岗位适应性标准、如何保障双主体育人过程的有效性，如何评估协同育人的成果，得出研究结论并形成系统化模式。根据产业学院运行状况，从学生实际成长角度总结协同育人典型案例，并推广应用，促进了科学研究与教育教学相融合。



122	JYDY-20233034	关于中华优秀传统文化进校园的路径和方法研究-以天津交通职业学院“四位一体”推进机制为例	天津交通职业学院	苏敬
123	JYDY-20233035	绿色低碳视角下天津市新能源汽车产教联合体建设对策研究	天津交通职业学院	段姣雯
124	JYDY-20233036	关于天津职业院校城轨机电专业助力中小企业技术创新的机制研究	天津交通职业学院	刘瑞鹏
125	JYDY-20233037	高职院校人才培养对接产业需求现状的研究—以药品制造专业集群为例	天津生物工程职业技术学院	宋丹
126	JYDY-20233038	电子商务（医药）专业人才培养与医药电商行业需求契合度研究	天津生物工程职业技术学院	张静
127	JYDY-20233039	民办高职院校思政课教学实践基地建设发展的研究-以天津市学校思想政治理论课主题教室为例	天津滨海汽车工程职业学院	赵巍
128	JYDY-20233040	关于校企共建产业学院协同育人模式研究	天津滨海汽车工程职业学院	赵春田
129	JYDY-20233041	关于强化职业院校党建工作协同配合机制研究	天津石油职业技术学院	赵爱民
130	JYDY-20233042	关于高职院校实训场所安全建设的研究	天津石油职业技术学院	杨丽
131	JYDY-20233043	1+X 证书制度下高职教材建设及保障制度研究	天津工艺美术职业学院	李博
132	JYDY-20233044	关于激发高职院校学生阅读兴趣的对策研究	天津艺术职业学院	刘艳霞
133	JYDY-20233045	基于体育类高职院校思政课教学质量评价方法的研究	天津体育职业学院	周月英

图 2-1 天津滨海汽车工程职业学院校企共建产业学院协同育人立项通知

【案例 11】思政课教学实践基地建设发展的研究

学校申报的“民办高职院校思政课教学实践基地建设发展的研究—以天津市学校思想政治理论课主题教室为例”获批天津市教育工委、天津市教委重点调研课题，该课题探讨了民办高职院校思政课实践教学基地的建设与发展。思政课教学基地建设对于学生的思想政治教育具有重要作用。既有助于培养学生的爱国主义情感和社会主义核心价值观，也有助于提升学生的思政课学习实效，为高职院校思政课实践教学基地的建设与发展提供参考。促进科学研究的推广应用，为教育教学提供了更多的实践案例。

122	JYDY-20233034	关于中华优秀传统文化进校园的路径和方法研究-以天津交通职业学院“四位一体”推进机制为例	天津交通职业学院	苏敬
123	JYDY-20233035	绿色低碳视角下天津市新能源汽车产教联合体建设对策研究	天津交通职业学院	段姣雯
124	JYDY-20233036	关于天津职业院校城轨机电专业助力中小企业技术创新的机制研究	天津交通职业学院	刘瑞鹏
125	JYDY-20233037	高职院校人才培养对接产业需求现状的研究—以药品制造专业集群为例	天津生物工程职业技术学院	宋丹
126	JYDY-20233038	电子商务（医药）专业人才培养与医药电商行业需求契合度研究	天津生物工程职业技术学院	张静
127	JYDY-20233039	民办高职院校思政课教学实践基地建设发展的研究-以天津市学校思想政治理论课主题教室为例	天津滨海汽车工程职业学院	赵巍
128	JYDY-20233040	关于校企共建产业学院协同育人模式研究	天津滨海汽车工程职业学院	赵春田
129	JYDY-20233041	关于强化职业院校党建工作协同配合机制研究	天津石油职业技术学院	赵爱民
130	JYDY-20233042	关于高职院校实训场所安全建设的研究	天津石油职业技术学院	杨丽
131	JYDY-20233043	1+X 证书制度下高职教材建设及保障制度研究	天津工艺美术职业学院	李博
132	JYDY-20233044	关于激发高职院校学生阅读兴趣的对策研究	天津艺术职业学院	刘艳霞
133	JYDY-20233045	基于体育类高职院校思政课教学质量评价方法的研究	天津体育职业学院	周月英

图 2-2 天津滨海汽车工程职业学院思政课教学实践基地建设研究立项通知



【案例 12】横向课题《200 壁挂新风机》项目

为充分发挥高校资源优势，更好地服务地方科技、经济发展，学校与天津市第五季环境科技有限公司开展横向课题《200 壁挂新风机》项目的研究。该项目产品为天津市第五季环境科技有限公司重点开发项目，多项技术填补了目前同类产品的空白，收到显著经济效益。帮助企业实现产值 260 万元，实现纯利润 120 万元，上缴利税 5 万元，带动企业超额完成全年生产指标。通过项目实施，将科学研究成果应用到生产和社会实践中，促进科学研究的产业化和推广应用。

2.1.1.3 科普工作成果

一是在建设科技强市、人才强市，推动经济社会高质量发展中发挥作用。为深入贯彻和落实习近平总书记关于科技创新与科学普及的重要论述和重要指示精神，切实提高政治站位，学校积极调整学科布局，实施人才强校战略，面向区域经济发展特别是津南区、武清区经济社会发展，科技创新工作在支撑区域地方产业进步、实现科研成果转化、积极介入重大科研攻关等方面发展潜力较大，学校的科技硬实力逐步提升，科技创新与天津市经济社会发展的关联度日益增强。

二是组织管理科普工作的情况。学校十分重视科技教育，如开展“护航成长，青春无恙”健康主题科普活动，提高师生科学文化素质。

三是承担科普传播社会责任。在大力弘扬科学精神、爱国精神和创新精神等方面，以劳模（工匠）精神主题教室模块为载体，充分发挥学校重要科普教育载体的作用，积极开展面向以本校师生为主体兼顾其他大中小学的科学技术普及教育，为社会各界提供优质的科普教育服务职能。

2023 年 6 月，学校组织科普工作人员赴北京竞业达数码科技股份有限公司围绕数字化教学进行考察学习；同年 8 月组织科普工作人员参加了由天津市科协举办的集中培训活动，参观“天津科学家风采馆”，观摩“领航计划”学员论坛，探讨高校科协组织建设工作，听取“弘扬科学家精神”专题报告，提升科普工作者科学文化素质。

2.1.2 乡村振兴



2023 年学校继续组织开展全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践——爱疆筑梦实践团赴新疆喀什麦盖提县开展乡村振兴活动。不仅帮当地农户使用自媒体卖货，通过多种渠道促进当地农产品销售。



图 2-3 爱疆筑梦实践团在麦盖提县央塔克乡跃进村合影

为助力乡村振兴，2022 年 10 月至今，学校依托天津市学校思想政治理论课主题教室平台，累计购买 10 万余元的天津市东西部协作对口支援地区（甘肃省秦安县、灵台县、平凉地区、河北省、新疆等地）及天津市各乡镇农特产品，帮助对口援助地区企业拓宽销售渠道，带动当地农民增收致富。



图 2-4 天津滨海汽车工程职业学院对口支援地区农特产品展区



图 2-5 天津滨海汽车工程职业学院（武清校区）扶贫超市

2.1.3 社区服务

学校依托天津市学校思想政治理论课主题教室平台，广泛开展社区培训服务，截至 2023 年 12 月累计开展接待参观单位三百余场，接待津南区人社局、海棠街社区、葛沽镇政府、海河教育园区管委会等企事业单位共计 400 余家。

2.1.4 区域协同发展

学校积极服务京津冀协同发展，通过打造“规划引领、联盟推动、项目支撑、资源共享”全方位协同模式深度参与服务，通过一系列活动和项目将服务京津冀协同发展落到实处。

【案例 13】凝聚京津冀妇女力量助力高质量发展

为深入贯彻落实中国妇女第十三次全国代表大会精神，引领广大妇女在京津冀协同发展中激发巾帼动能，在助力高质量发展中展现巾帼作为。凝聚京津冀妇女力量助力高质量发展——“闪耀巾帼风最美在基层”系列活动启动仪式暨“京津冀巾帼共富实践基地”揭牌仪式在天津滨海汽车工程职业学院武清校区召开。本次活动由武清区、通州区、廊坊市三地妇联联合主办，武清区崔黄口镇党委、政府，天津京津电子商务产业园及天津滨海汽车工程职业学院（武清校区）共同承办，汇聚共抓民营经济发展的强大合力，扎实推动市委市政府“十项行动”、武清区委“3+1+1”工作思路走深走实。



图 2-6 “京津冀巾帼共富实践基地”揭牌仪式

【案例 14】推动京津冀三地“十四五”智力残疾人高质量发展

2023 年 7 月 21 日，京津冀三地智力残疾人康复就业服务工作交流研讨活动开班仪式天津滨海汽车工程职业学院举办。本次活动由京津冀智力残疾人就业支持指导服务中心、天津滨海汽车工程职业学院和京津冀特教学校成长联盟主办，交流主题围绕巩固拓展脱贫攻坚成果，促进智力残疾人实现较为充分、较高质量就业，巩固扩展脱贫成果，助力无障碍环境建设、志愿助残、残疾预防及康复等。旨在全面贯彻落实党的二十大“促进残疾人事业全面发展”和“推进京津冀协同发展”的要求，推动京津冀三地“十四五”智力残疾人高质量发展。



图 2-7 京津冀三地智力残疾人康复就业服务工作交流研讨活动开班仪式



2.2 服务产业转型升级

为更好的服务于地区经济，天津滨海汽车工程职业学院-武清校区立足于京津产业园区，借助于电子商务专业优势，大力发展直播电商产业，助力武清发展特色经济，开展了一系列的活动，如“我爱武清”“武清地毯”“花王绢花”“崔黄口文史”等主题开展项目式教学，充分发挥学生的想象力，制作并发布短视频，助力武清地区娟花、地毯等文创产品和武清特色产品的展卖，为武清地区的经济提供有力的人才和技术保障。

【案例 15】深化产教融合、推进办学达标

2023 年 11 月 2 日上午，学校深化产教融合、推进办学达标现场工作会议在天津滨海汽车工程职业学院武清校区召开。围绕坚持就业导向、推进“职校+人才供给”，强化资源整合、推进“职校+乡村振兴”，瞄准产业协同、推进“职校+产业招商”，聚焦区域发展、推进“职校+城镇功能提升”四方面重点工作持续蓄力。天津滨海汽车工程职业学院将以本次现场办公会为契机，进一步深化产教融合，提升办学实力，拓宽学生成长成才通道、服务区域经济社会发展等方面作出有益探索。



图 2-8 天津市职业院校深化产教融合、推进办学达标现场工作会议结束后
与会人员参观学校实训场地



图 2-9 巾帼示范服务区展区讲解



图 2-10 学生参与体验“产教意向对接区”特色板块

2.3 服务终身学习型社会

学校坚持教育服务产业的办学理念。借助与中国天津人力资源服务产业园位于同一校区这一地理位置的优势，康复学院在教学上充分发挥区位长处，在部分课程中以满足园区发展需求为导向，丰富和完善办学职能内涵，充分发挥职业院校自身的比较优势，在人才培养、技术研发和社会服务上做出贡献。如注册在中国天津人力资源服务产业园的天津睿明达科技发展有限公司为康复学院言语听觉康复技术专业的合作实习基地，该企业主要提供新一代自带远程麦克风的数字助听器研发制造及市场销售相关业务，接收该专业 21



级实习生，实习生协助企业进行业务拓展，助力企业产品升级和技术创新。



康图 2-11 复学院校企合作单位：天津睿明达科技发展有限公司



图 2-12 康复治疗技术专业教师走进企业为其员工进行康复技能培训



3. 国际合作与交流

3.1 首次参加“金砖”技能大赛并获奖。

2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之大数据集群运维赛项选拔赛于 11 月 5 日成功举办。天津滨海汽车工程职业学院学生安硕、王殿宇团队荣获“工业互联网”赛项全国二等奖，教师刘通、贾幼望被评为优秀指导教师；学生刘佳伟、于希哲在马鸣阳和牛博慧老师的指导下，荣获“大数据集群运维”赛项全国三等奖；学生陈森、张叶、朱春雨在牛博慧和杨谨宁老师的指导下荣获“大数据集群运维”赛项高职组省级三等奖。

3.2 开展国际交流与合作。

2023 年 10 月 18 日，JINS 睛姿日方代表西村先生一行到天汽职院交流访问，共商眼视光技术专业人才培养基地建设、校企合作 JINS 订单班等议题，学校康复学院院长鲁建东及相关专业教师参加了本次交流座谈。学校眼视光技术专业“JINS”订单班正式启动。这是学校国际交流活动迈出的第一步。

在与 JINS 睛姿的校企合作中，康复学院眼视光技术专业在对 JINS 的企业经营理念、企业文化、企业发展以及人才培养和员工晋升通道进入了深刻了解后，不断优化人才培养方案，精准人才培养定位，实现专业、高效、可持续人才培养平台的搭建，按照企业的用人需求，学生与企业达成双向选择，签订人才培养订单，针对性调整人才培养方案，将部分企业课程前置植入，“订单班”的启动可以真正意义上实现学生“毕业即就业”。



图 3-1 康复学院与 JINS 睛姿共建校企合作人才培养基地



图 3-2 JINS 睛姿一行来访就与康复学院签订“订单班”事宜进行交流



4. 文化传承

4.1 传承红色基因

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，传承红色基因，切实发挥广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的作用，引导和帮助广大青年学生在学习与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，“爱疆筑梦”实践团赴新疆喀什大学的思想政治培育基地开展交流学习。

实践团成员跟随学生讲解员先后参观了《真理的力量》《领航新时代》《伟大的变革》《共圆中国梦》四个展厅，通过大量的史实、照片、油画、雕像等形式，以最直观的视觉冲击将大家带入到革命历史情景当中，让实践团成员“触摸”历史事实、追溯革命记忆、感悟红色情怀，每到一处，观摩团成员都认真听、仔细看、深刻感悟初心使命，深入了解新疆各地区的风土人情、改革开放以来繁荣发展的局面和取得的丰硕成果，积极体验喀什大学互动式、沉浸式教学模式，广泛学习中华优秀传统文化教育赋能课堂转型的探索实践，获益良多。



图 4-1 天津滨海汽车工程职业学院爱疆筑梦实践团在喀什大学思想政治培育基地参观



为学习民族团结精神，传承红色基因，实践团来到新疆麦盖提县吐曼塔勒村寻访民族团结进步教育基地——“红色小屋”。进入小屋映入眼帘的是一个用小院改造的公共展厅和三间屋子改造的独立展厅，在这里实践团成员见到了“红色小屋”的创建者马木提·卡地尔大叔，马木提大叔为感党恩和国家的好政策，教育引导村民，感党恩、听党话、跟党走。于是他利用自家 40 平米的房子创建了红色小屋，将自己从十岁起开始收的红色文物陈列展览，小小的展馆里一共珍藏了 273 枚领导人像章和党徽、99 张伟大领袖照片、250 张革命先烈的照片、70 本汉维两语红色书籍，以及一些钱币和生产生活工具。实践团成员通过马木提大叔独特的红色记忆上了一堂，有声有色，寓意深刻，收获颇多的大思政课。该“爱疆筑梦”实践团荣获 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀品牌项目。



图 4-2 天津滨海汽车工程职业学院爱疆筑梦实践团在“红色小屋”合影

4.2 传承工匠精神

2023 年 5 月 27 日，学校组织思政教师一行前往天津港集团采访 2022 年“大国工匠”年度人物成卫东，为后续以其为案例制作“大国工匠”系列思政精品课程，通过此次学习，思政教师们对于工匠精神的培育也充满了信心。



图 4-3 思政教师代表采访 2022 年“大国工匠”年度人物成卫东

4.3 传承传统文化

学校认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记提出的“两个结合”的要求，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。一是在主题教室设立“家风家教”展馆，二是理事长结合自身实际开设家风家教专题讲座，三是康复学院将中华传统中医精华融入教育教学中。

特别是 2023 年农历正月十六，葛沽镇新春民俗非遗展演在天津滨海汽车工程职业学院举办。12 道座乐会、21 道耍乐会共同参演的 33 道花会盛装出席，全员出动精彩出演。1000 余名演员精心装扮轮番上阵。此次非遗展演吸引了各方观众 3 万余人次，让人们在赏民俗、寻年味中尽情感受非遗文化的独特魅力。



图 4-4 图为葛沽镇新春民俗非遗展演

5 产教融合与校企合作

5.1 校企合作模式创新

学校以产业链条为横轴，以不同类别企业的人才需求为基础，结合专业建设目标和学生就业需求，创新了定岗就业、高质量实习、“一对一”订单合作、现代学徒制定向培养、“总对总”产业学院等五个类别的校企合作模式。这些模式使得学校与企业对接更有序，学生顺利就业的机会大大增加。



图 5-1 天津滨海汽车工程职业学院产教融合 2.0 创新发展战略

定岗就业 搭建实习就业平台	高质量实习 搭建产教一体平台	订单班 共建岗位育成平台	现代学徒制 创新协同育人平台	产业学院 构建命运共同体
<ol style="list-style-type: none"> 1. 岗位价值 2. 专业对口度 3. ≥ 20人/年固定需求 4. 企业形象 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共建实践实习基地 2. 共订实习方案 3. 共育实习学生 4. 促进实习就业一体化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以专业为主体 2. 创新工学交替模式 3. 构建实践教学体系 4. 共建校、内外实训中心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面向关键岗位 2. 创新招生/招工模式 3. 全过程带教育体系 4. 人才质量保证 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多专业、全方位合作 2. 产学研协同发展 3. 探索互利共赢的管理模式和发展模式 4. 赋能双方高质量发展
第五、六学期	第五、六学期	第三—六学期	第三—六学期	第一—六学期

图 5-2 校企合作模式核心要素说明



图 5-3 产教融合实习实训基地协议签署现场

5.2 校企合作机制创新

2023 年度，学校继续大力度推进校企双方“一体化”育人机制建设，完善了领导小组和工作组双层次良性对接机制，通过校企联动，制定了校企融通标准、过程管控标准和岗位实践标准等一系列运行体系标准，在运行体系的基础上，实施三阶段人才培养转段标准，进一步提升了校企双方人才培养过程的“可视化”和高质量。

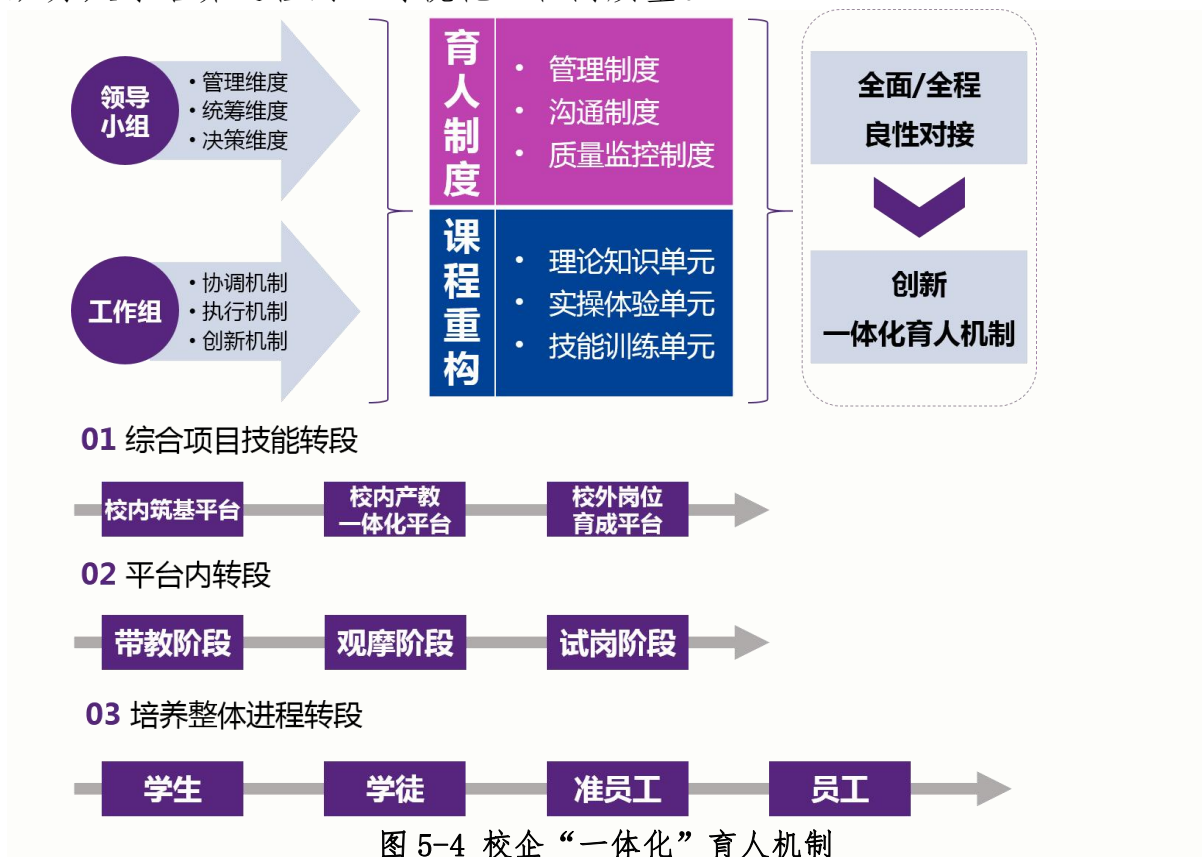


图 5-4 校企“一体化”育人机制



6. 发展保障

6.1 党建引领

学校始终坚持以高质量党建作为高质量发展的坚强政治保证，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，着力提高新时代高校党建工作的质量和水平，努力办好人民满意的职业教育，全面开启建设特色鲜明的高职院校的新征程。

6.1.1 加强党的全面领导

一是把牢正确办学方向。坚持社会主义办学方向，进一步健全完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。充分发挥党组织在学校的政治引领作用，为建设中国特色高水平高职院校和专业提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证。

二是加强政治与价值引领。全面把握新形势新任务新要求，始终把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为首要政治任务。以党的政治建设为统领，全面推进党的建设各项工作。按照上级党委要求，作为第一批单位完成学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。召开举行庆祝建党102周年暨“七一”表彰大会，对优秀共产党员，优秀党务工作者和先进基层党组织进行表彰。

6.1.2 贯彻党的教育方针

全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，落实立德树人根本任务，遵循职业教育办学规律和人才培养规律，按照“明德修身、术业专攻”校训，培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才，发展科技、服务社会和传承文化。

6.1.3 加强学生党建工作

一是加强思想引领促进成长成才。学校始终坚持加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。各学校学生党员在职业院校技能大赛、各级各类专业竞赛、创新创业比赛中均取得显著成绩。二是严格政治标准做好发展党员工作。学校坚持把政治标准放在首位，加强在优秀学生中发展



党员工作，建立学生党员发展工作体系和责任制。开展发展党员规范化标准化建设，不断提升发展党员工作质量。学校现有入党申请人 3136 人，入党积极分子 376 人，本年度发展学生党员 43 人，学生预备党员转正 26 人。三是促进学生党建工作与其他工作的协同创新。学校坚持党建带团建，充分发挥学生工作党支部战斗堡垒作用，以学生工作党支部为主体，组织学生党员参与学生事务管理，支持、指导和帮助团支部、班委会以及学生社团建设。进一步实施“青马工程”，持续深化“红”扬计划等学生思想政治教育工作品牌，不断丰富和创新学习教育形式。

6.2 政策落实

6.2.1 国家政策落实

学校积极贯彻落实全国职业教育大会精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示，并将全面贯彻党的教育方针写入学校章程中，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。根据《国家职业教育改革实施方案》，国家发展改革委、教育部等八部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025年)》，学校充分利用民办院校行业和企业资源的优势，坚持校企合作和产教融合，不断改善和提高学校的办学条件和教育质量。

6.2.2 地方政策落实

根据《天津市“十四五”职业教育规划》，学校不断完善行业办学体制，提升产教城深度融合力度，增强职业技术教育适应性。为积极响应天津市关于深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神 and 《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》要求，天津滨海汽车工程职业学院不断加快学校建设和发展速度，积极关注天津市职业教育创优赋能项目建设，并成功申报天津市支持民办高等职业教育专业建设项目。学校积极响应教育部和天津市教委相关支持政策，合理利用教育系统设备更新贴息贷款、中长期贷款、创优赋能项目资金等，不断提升并完善学校办学条件。



6.3. 质量保障

6.3.1 建立监控体系做保障。

学校始终坚持“四个面向”，持续深化产教融合、科教融汇，全面提升教学管理和人才培养能力，不断提升人才培养质量。明确教学质量监控目标，进一步健全学校监督、二级学院抽查、专业检查、教师自查、学生评价、教学质量监控评价和持续改进机制，推进二级学院教学质量监控工作，严格落实教学质量监控责任，确保学校教学质量保障体系的顺利运行。

6.3.2 教师队伍建设做保障。

严格落实师德第一标准，突出思想铸魂、制度保障，引导教师努力培养时代新人。持续优化优秀教师评价方案，加强优秀教师典型引领，在学校营造崇德尚行、见贤思齐的良好氛围。强化教师特别是青年教师培养支持，关心关爱教师，为教师成长和发展保驾护航。持续打造专业课教师、辅导员协同育人教育教学经验分享品牌，充分发挥出辅导员、专业课教师双方的教学优势，树立协同育人理念、搭建协同育人工作平台、加强协同育人实践。

6.3.3 制度建设做保障。

将建章立制作为重点工作来抓，成立领导小组、制定实施方案，从修订职能部门工作职责和管理制度的“立、改、废、释”入手，建立起了全面、系统的法人治理长效机制和高效管控的制度体系。通过5个月的全面梳理，原有制度174个，保留89个，修订40个，取消40个，新增56个，首次形成了《管理制度汇编》，并按照内在逻辑性分为三个部分，共185个管理制度。它标志着学校规章制度框架体系基本形成，制度建设取得巨大突破。

6.4 经费保障

在市教委、市财政以及学校举办方的大力支持下，学校办学经费得到了保障。2022年学校总收入10833.5万元，来源包括：财政专项拨款收入764.2万元，占7.05%；学费、住宿费收入9735.34万元，占89.86%；举办者投入76.26万元，占0.7%；捐赠收入200万元；占1.85%；其他收入57.7万元，占0.53%，能够保障学校稳定办学。



2022 年学校共取得财政专项拨款 764.2 万元，其中：学生资助政策体系专项拨款 361.8 万元，占 47.34%；创优赋能项目拨款 192 万元，占 25.12%；教师素质提升计划专项拨款 10.4 万元，占 1.37%；高技能人才基地建设项目拨款 200 万元，占 26.17%。

学校严格按照政策要求和专项经费使用规定，利用专项资金提升学校的办学条件和教学质量，使之达到预期成效。

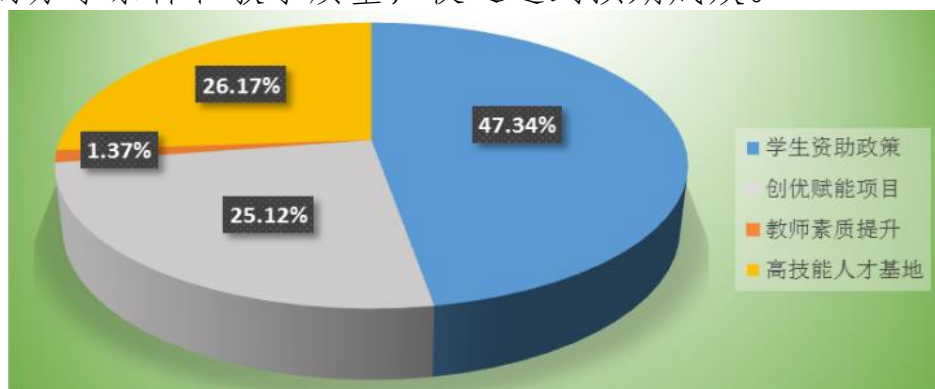


图 6-1 2022 年度财政专项拨款构成图

2022 年，自筹资金 10069.3 万元，占总收入的 92.95%，包括：学费、住宿费 9735.34 万元；举办者投入 76.26 万元；接受捐赠 200 万元；培训收入等 57.7 万元。以上全部用于学校教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇。

另外，2022 年底，举办方拟为学校基础建设追加投资 8394.05 万元，用以改善办学条件，该笔投资款已于 2023 年 2 月拨付到位。

6.5 办学条件改善

软件升级、硬件提升，助力学校高质量发展。学校领导高度重视提升学校的软硬件设施，着力打造学生满意的高品质校园。

一是提高软件水平，夯实教师队伍。学校的教师队伍以最充沛的活力和最饱满的激情投身崇高的高职教育事业。组建了六百余人的专兼职教师队伍，其中，高级职称占专职教师总数的 42.8%， “双师型”教师占专职教师总数的 80%（含内部评聘），形成“以专业带头人为核心、中青年教师为骨干、企业一线兼职教师为依托”的师资队伍。

二是改善硬件设施，助力学校发展。为进一步改善办学条件，提高办学质量，服务地方经济社会发展，积极打造职业教育产教融合、城教融合新范式，2023 年 7 月，在市教育两委、武清区委、区政府大力支持下，设立了武清校区。武清校区坐落于国家级特色小



镇——天津市武清区崔黄口镇的天津京津电子商务产业园内，占地面积 100000 余平方米，建筑总面积 73093.22 平方米。在主校区新建成 7842.82 平米的 H5 宿舍楼，在新校区新修建了塑胶跑道。等等。

三是学校在治安环境、消防安全、交通安全、食品安全、后勤保障及卫生防疫等不断改进，提供了优质服务。

6.6 专项实施

为维持提高学生的学习能力，2023 年学校新增物联网实训室、眼视光实训室、5 号基地、奇瑞校企融合实训基地等多个综合实训场所；为保证教学活动的高质量进行，2023 年武清校区共投入 2000 余万元用于购置教学仪器设备设施，新增教学仪器 3000 余台套。

学校 2022 年 9 月获批天津市高技能人才培训基地建设项目，该 2023 年高质量落实，新增人才培训基地 2 个、设备工具 70 余台套，完成技术技能人才培训 200 余人次。

依据天津市“实施科教兴市人才强市行动”新部署，实施 2023 年天津市职业教育创优赋能建设项目。建设高水平产教赛融合实践教学与服务中心(智能网络创新实训室、信创应用与创新联合实训室)，并建立相关实训资源和培训体系。



7. 面临挑战

7.1 困难机遇

7.1.1 生源多元化，学生组成复杂、参差不齐。

随着高职招生规模的扩大，学校的生源组成及生源质量也区别于往年。目前，高职院校的生源主要有三类：一是通过普通高考招收普通高中生，二是通过单独招生招收的“三校生”，三是春季高考招收的高中生及“三校生”。

从质量上说，第一类生源是全国“统考统招”高考录取的普高生，大部分学生思想活跃、灵活好动，经过高考前的系统学习，有一定的理论知识基础和学习方法，但自控能力较差，比较多地存在着学习动力不足、竞争意识不强、目标意识不清、视野不够开阔等问题；第二类、第三类生源有一定的技能基础，动手能力较强，但文化基础知识薄弱，较普遍地存在着学习方法不当、态度不明、自觉性较差等问题。生源多元化，学生组成复杂、参差不齐、录取分数不高、理论知识基础相当薄弱等现状，给教学和管理带来很大困难，影响了高职阶段教学质量和学生整体素质的提高。

7.1.2 建校时间短、发展速度快，对师资队伍和管理水平要求越来越高。

职业教育层次延伸、高素质复合型技术技能人才培养、企业技术迭代升级、生涯教育及就业创业工作逐年加大的压力，对新时期教师的能力和水平提出了更高要求，学校师资队伍面临挑战。

7.1.3 对民办非营利学校支持政策需要进一步加大。

7.2 对策建议

7.2.1 进一步与政府部门和主管单位沟通，争取更大支持与帮助。

7.2.2 进一步加强党的建设和学校法人治理结构建设。



不断提高学校管理水平，特别是信息化、智慧化校园以及数据安全建设水平。

7.2.3 进一步加大现有师资队伍招聘、培养力度。

设置灵活的用人机制，采取固定岗与外聘岗相结合的方式，公开招聘行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才任教；设立产业导师特聘岗，按规定聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作。

7.2.4 进一步加强“三教”改革和完善“三全育人”体系。